

Glosario del Bien Común



<https://glosario.hipatiadelbiencomun.org>

José Sánchez Pardo

José Sánchez Pardo

Glosario de Bien Común

- Obra derivada de Hipatia del Bien Común <https://glosario.hipatiadelbiencomun.org>
- © Autor, y gráficos: [José Sánchez Pardo](#)
- N° de páginas: 86
- **ISBN: 978-84-09-13925-5**
- Safe Creative <https://www.safecreative.org/work/1909181955910-hipatia-del-bien-comun>



Creative Commons BY-NC-SA 4.0
Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional

Glosario del Bien Común



El glosario contiene aquellos conceptos desarrollados respecto a la comprensión del **Bien Común** por ser insuficientes los existentes o haberse desarrollado con otros referentes. En algunos casos tienen dimensión de artículo para no hacer el relato excesivamente extenso.

Los términos del glosario se publican en orden alfabético. Cómodo para encontrar términos específicos tras la lectura.

El índice jerárquico, bajo estas líneas, permite leer priorizando los conceptos según la relevancia en el Glosario para saltar desde ellos al relato. Al pie de algunos capítulos del relato se recomiendan los términos más relevantes.

Los términos de **Herramientas** se pueden tomar como generales o herramientas por su utilidad. Sus conceptos, repetidos, por la doble clasificación tienen una única localización.

Índice Jerárquico

- Conocimiento Vivo
- Libre Albedrío
- Humanos relativos
 - Identidad Humana
 - Conectores Sociales
- Conciencia Global

- Bien Común
 - Inteligencia colaborativa
 - Bienes Comunes
 - Valores de Bien Común
 - Moral del Bien Común
- Posición del Bien Común
- Beneficio de 360°
- Organizaciones del Bien Común
- Educación para la colaboración
 - Estado
 - Doble Poder
 - Contrato Social
 - Democracia
 - Poder Distribuido
 - Planificación Distribuida
 - Moneda social

Herramientas

- Citizen Key
- Comunicación Viral
- Educación para la colaboración
- Inteligencia colaborativa
- Planificación Distribuida
- Moneda social

Beneficio de 360°



Del bien privado al Bien Común

Con el paso de la sociedad medieval al capitalismo se han dado cambios tecnológicos y sociales que han permitido un acceso mayor a la cultura y a otros bienes comunes. Se ha avanzado en las libertades y el desarrollo humano en un contexto de desconexión de la humanidad, que, guiada por los intereses de terceros, desde el estado capitalista o desde la potencia económica de empresas y corporaciones, ha sufrido y sufrimos, las consecuencias negativas de un reparto desigual del beneficio económico y de una grave destrucción de recursos naturales.

La globalización capitalista y la era del conocimiento están ayudando a la extensión de valores en la humanidad más acordes con la gravedad de la situación. Hemos vivido la movilización juvenil de los *Viernes Verdes*, Juventud por el clima promovidas por la acción de GretaThunberg, la expansión del movimiento Extinction Rebellion.

El crecimiento de estos valores no ha cambiado todavía la inercia del beneficio privado que sigue conduciendo al mundo a cambios acelerados en el clima que amenazan nuestra supervivencia y ya están causando graves daños. Tendremos que adaptarnos a un mundo con menos recursos, aprender a cuidar nuestro entorno, cambiar las prácticas que nos han traído a esta situación y proteger el desarrollo humano sin volver atrás en nuestras condiciones sociales.

Desde hace ya unos años la **Economía del Bien Común**¹ ha introducido en la experiencia de las organizaciones económicas indicadores sociales agrupados como “**Balance del Bien Común**”, diseñados con principios básicos que representan valores humanos: “*confianza, honestidad, responsabilidad, cooperación, solidaridad, generosidad y compasión, entre otros*”. De esta forma las organizaciones económicas se dotan de recursos que permiten evaluar el estado de sus valores desde su fundación con lo que interna y externamente podemos medir su implicación real y evolución con respecto al Bien Común.

1 Es un proyecto económico abierto a las empresas y promovido por el economista austríaco [Christian Felber](#) que pretende implantar y desarrollar una verdadera economía sostenible y alternativa a los mercados financieros en la que necesariamente tienen que participar las empresas.- [Wikipedia](#)

Tenemos sociedades que han llevado los indicadores sociales al ámbito del estado. El caso más conocido es **Bután**, un pequeño país asiático de la cordillera de Nepal que ha establecido un **indicador de valores subjetivos** la Felicidad Nacional Bruta², un diseño opuesto al PIB³ en el que parece no existen las personas.

La presencia en la actividad económica de esta visión humanizada de la economía es aún muy pequeña. La agrupamos normalmente con otras iniciativas que definimos como **economía social**⁴ por buscar el bien social por encima del beneficio privado. Sus experiencias contribuyen al crecimiento de la Conciencia Global quedando muy lejos aún sus realizaciones de lo que la situación objetiva está reclamando.

Los movimientos globales por el clima indican el grado de preparación de la humanidad para el cambio y cuál es el punto de partida para establecer una posición de bien común con los indicadores necesarios para tener referencias de producción económica sostenible. Hoy podemos saber cuál es el estado de realización de los valores necesarios para ajustar nuestra forma de vida a otra sostenible, algo que no se podrá hacer bruscamente, o igual en todas partes y sin implicación de la sociedad.

No es igual la situación en los países más consumidores de energía y productos que en las áreas del planeta empobrecidas, y por ello se percibe de forma distinta. La evaluación de los cambios realizables en cada lugar será acorde con sus posibilidades materiales y conocimientos. Cada ser humano se posicionará de forma relativa al bien común general y es desde esa posición que podemos pedir su implicación si la sociedad provee los conocimientos necesarios y se dota de organizaciones adecuadas al bien común.

En su conjunto el cambio nos lleva a una planificación distribuida en la que se combinan realidades totalmente distintas que serán percibidas como beneficio para cada participante ya que ellos mismos participan en la definición.

Inteligencia Emocional

La actitud individual y espontánea de las personas, que somos en esencia conservadores, dificulta el tránsito de la sociedad a una situación de asunción de nuestra responsabilidad sobre la vida en el planeta. La personalización a la que nos lleva el crecimiento de nuestro **libre albedrío** genera, por nuestra desconexión como especie, una actitud consumista irresponsable, útil para el crecimiento de sectores con beneficio privado rápido, pero destructores del bien común cuando no la precarización social de quienes intervienen en el proceso.

2 Mientras que los modelos económicos convencionales observan el crecimiento económico como objetivo principal, el concepto de FNB se basa en la premisa que el verdadero desarrollo de la sociedad humana se encuentra en la complementación y refuerzo mutuo del desarrollo material y espiritual. Los cuatro pilares de la FNB son: la promoción del desarrollo socioeconómico sostenible e igualitario, la preservación y promoción de valores culturales, la conservación del medio ambiente y el establecimiento de un buen gobierno- [Wikipedia](#)

3 "Es una magnitud macroeconómica que expresa el valor monetario de la producción de bienes y servicios de demanda final de un país o región durante un período determinado, normalmente de un año. El PIB es usado como objeto de estudio de la macroeconomía. Su cálculo se encuadra dentro de la contabilidad nacional. Para su estimación, se emplean varios enfoques complementarios. Tras el pertinente ajuste de los resultados obtenidos, en forma parcial, resulta incluida en su cálculo la economía sumergida". [Wikipedia](#)

4 La economía social o economía social y solidaria es un sector de la economía que estaría a medio camino entre el sector privado y el sector público. Conocido también como tercer sector, incluye a cooperativas, empresas de trabajo asociado, Sociedades Laborales, organizaciones no lucrativas, asociaciones caritativas, mutuas o mutualidad y micro emprendimientos asociativos..- [Wikipedia](#)

Visto desde el lado de cada persona cada cual se ve obligado a participar en la actividad económica valorando las condiciones de las ofertas de trabajo con sus aspiraciones personales cuyos referentes se encuentran en la propia experiencia social, en un modelo de vida nos dice si el trabajo debe dar para pagar las vacaciones o no, si debe dejar tiempo libre, si debe dejar margen para obtener un techo donde vivir, etc. Estas referencias, hoy inconscientes, son distintas para un agricultor tailandés que, por poner un ejemplo, tiene una comida de referencia diaria y no dos. Son distintas incluso en la misma zona geográfica, dependiendo de la edad, nivel cultural, experiencia, formación, etc.

Cada persona tiene una visión personal de lo que considera es un **bien para si misma**. Identifica los valores que quiere percibir como la realización de su identidad respecto a los valores generales de la sociedad. El 'yo soy...' o 'quiero ser...' le posicionan y realizan como ser social y por tanto le lleva a implicarse en aquello que le ayuda a realizar su identidad. Solo teniéndolo en cuenta se dará una implicación emocional.

Gracias a los **Indicadores Sociales** cada persona puede evaluar, de forma consciente y concreta, su posición respecto a ellos y tenerlos como referencia en cualquier evaluación de condiciones de trabajo, sea cuál sea la formula jurídica de la entidad económica o su relación con ella. Su bien privado se convierte en **parte integrante**, singular, distinta y cambiante, del bien común, dejando de ser la referencia inconsciente y alienada habitual hasta hoy que deja a las personas fuera de la economía.

La integración concreta, personalizada de cada integrante de las organizaciones económicas, les convierte en miembros **activos** que participan de la innovación y mejora de la calidad porque su éxito personal y el de su organización convergen para conseguir objetivos comunes. Los resultados son una mejora inmediata de la productividad y la eficiencia de la organización. La economía social generará personas nuevas, participativas e implicadas, por no sentirse ajenas a la economía sino motores, beneficiarios concretos y directos de ella. El beneficio personal en la actividad económica no será una disfunción para el bien común, sino la forma concreta de beneficiar a la comunidad y a si mismas.

Empresas en transición

La empresa social se crea para conseguir un bien valorado por la sociedad. Precisa inversión para iniciar su actividad y conseguir bienes propios de su propia actividad económica. Su primera aspiración es la supervivencia y mejora continua como organización económica. Renovar sus recursos para mantener su actividad, e innovar para ser más eficiente realizando su labor.

En la negociación de la empresa con todos sus integrantes, y con la propia sociedad, tiene como referencia los indicadores de los valores de los que esta se ha dotado, los costes productivos y de inversión en el proceso productivo y el beneficio personalizado de cada uno de sus integrantes que, así considerado, podemos llamar "*salario emocional*".

La negociación es un intercambio de conocimiento en todos los niveles en los que es necesaria la colaboración:

- Como organización de forma que se genere una visión y valores comunes que identifiquen al conjunto, en si, para su actividad y para si, para su misión en la sociedad.
- Como persona en la organización que es a su vez, por su integración social, portador de los valores que aporta su empresa y perceptor de los bienes que realizan su identidad personal.

Este acuerdo productivo contempla el interés de la sociedad, de las personas que participan y de la propia organización económica. Podemos verlo desde todas las perspectivas: social, individual y organizacional cumpliendo la condición primigenia del Bien Común: incluye y beneficia a todas, es una nueva forma de beneficio, una manifestación productiva del Bien Común, **Beneficio de 360°**⁵.

No nos debemos extrañar de que del mundo de la empresa clásica surjan entidades económicas que se planteen evolucionar a Empresa Social por la alta capacidad productiva que genera la implicación de todos sus integrantes y la colaboración directa con sus comunidades locales y por la satisfacción personal de sus propios responsables que dejarán de vivir en secreto, amargados por objetivos inconfesables, cuando no el rechazo social, y sin poder garantizar la supervivencia de sus organizaciones.

Entre la estructura económica actual basada en el beneficio privado y las empresas sociales se debe producir un proceso de cambio voluntario, personalizado en cada caso, que someta la **posición del bien común** a una evolución motorizada por el beneficio de 360°. Las empresas en este tránsito son Empresas en Transición.

En nuestro actual sistema económico la referencia productiva ha sido el **bien privado**, aunque lo producido tuviera interés para los consumidores. De esta forma han quedado excluidas del sistema productivo todas las externalidades⁶ que pudieran interesar a la sociedad hasta el punto de que se han distribuido en la sociedad productos que podemos considerar tóxicos, destructivos para la naturaleza o socialmente injustos. Las organizaciones económicas que consideren el **bien común** como su referencia se convierten *“per se”* en **entidades de economía social** pudiendo mostrar a la sociedad todos sus avances mediante indicadores que avalan la calidad social de su producción y de su propia gestión. Las organizaciones que temían se conocieran los detalles de su gestión y producción interna se tornan, por necesidad propia y de la sociedad, en empresas abiertas y transparentes⁷.

Hace algunos años del movimiento ecologista surgió un **Movimiento de Transición**⁸ que busca acompañar y aprender colectivamente del proceso de transito a nuevas practicas productivas, respetuosas con el medio ambiente. El surgimiento de las empresas sociales

5 El concepto se expuso por primera vez en 2012, [Beneficio de 360°](#), creado partiendo de una visión de [Mercedes Hortelano](#) en 2010 más el tratamiento de las consecuencias de todo tipo que implica

6 [La economía en evolución. Historia y perspectivas de las categorías básicas del pensamiento económico](#). S. XXI, Madrid, 1987, 538 p.p. J.M. Naredo

7 Características de la ['Empresa abierta en 10 puntos](#)

8 Las **comunidades en transición** son proyectos ciudadanos comunitarios que persiguen crear resiliencia social contra el progresivo colapso social provocado por el cambio climático, el pico de producción del petróleo y la inestabilidad económica. El llamado *movimiento de transición* (también conocido como *red de transición* o *ciudades en transición*), es un movimiento pragmático y no partidista a favor de la agroecología, la permacultura, el consumo de bienes de producción local y/o colectiva, el decrecimiento, la recuperación de las habilidades para la vida y la armonía con el resto de la Naturaleza y el uso de energías renovables. - [Wikipedia](#)

descubre la posibilidad de hacer este tránsito con una visión de Bien Común, integrando al conjunto de la sociedad de forma que toda ella y cada uno de sus integrantes perciba los bienes que le realizan colectiva e individualmente.

El Beneficio de 360° es la forma en la que los valores del bien común se concretan para satisfacer las necesidades de cada persona de forma que esta se siente motivada y realizada en su proceso de producción y experiencia de uso. El Beneficio de 360° moldea a las organizaciones que lo producen de forma que su relación con la sociedad que lo percibe es mutuamente beneficiosa.

[Libre Albedrío](#), [Educación para la colaboración](#), [Poder Distribuido](#), [Organizaciones del Bien Común](#), [Posición del Bien Común](#).

Bien Común

De los clásicos a la Ilustración

El Bien Común es una de las aspiraciones más antiguas de la humanidad; Ha sido definido por los clásicos como **aquello que beneficia a todos**⁹.

“Abarca el conjunto de aquellas condiciones de la vida social, con las cuales los hombres, las familias y las asociaciones pueden lograr con mayor plenitud y facilidad su propia perfección.”... No es la suma de los bienes de cada uno de los miembros de la sociedad ya que ese bien es indivisible y solo con la colaboración de todos puede ser alcanzado, aumentado y protegido. Afecta a la vida de todos. Exige la prudencia por parte de cada uno, y más aún por la de aquellos que ejercen la autoridad”

Ha sido hasta hoy una concepción abstracta¹⁰, presente a lo largo de nuestra historia en forma de mitos, interpretaciones religiosas y políticas¹¹ necesarias para el desarrollo de nuestra naturaleza social¹² con la que hemos creado un gran legado de bienes comunes.

Antes de la escritura, en nuestra prehistoria, creamos asentamientos permanentes, por seguridad, para el desarrollo de la agricultura, la ganadería y el culto. En ellos ha crecido una sociedad cada vez más compleja gracias a la especialización; su herramienta de gobierno ha sido durante siglos el estado. Gracias a estas nuevas condiciones han mejorado nuestras habilidades, hemos creado mejores herramientas, introdujimos el hierro, la rueda... y hoy fabricamos robots y desarrollamos Inteligencia Artificial.

El bien común es el motivo central de Platón en La *República*¹³ donde define un modelo ideal de ciudad irritado por la corrupción de los políticos contemporáneos.

La especialización conlleva un acceso distinto al conocimiento que, desde los orígenes, ha crecido junto al poder del estado. La contabilidad del templo empujó a la escritura y las matemáticas con las que calcular el impuesto y las reservas para el culto y los sacerdotes, y después para los ejércitos con los que se han extendido los imperios de la antigüedad. ¿Como se habrían creado sino las calzadas, la arquitectura romana o pagado a artistas y poetas de la corte?.

9 El **bien común** es un concepto que en general puede ser entendido como aquello de lo que se benefician todos los ciudadanos o como los sistemas sociales, instituciones y medios socioeconómicos de los cuales todos dependemos que funcionen de manera que beneficien a toda la gente. Más recientemente, John Rawls lo definió como “ciertas condiciones generales que son... de ventaja para todos”. [Wikipedia](#)

10 Los conceptos simbólicos, abstractos, tienen su origen en la experiencia colectiva. Los usamos gracias a nuestras habilidades lingüísticas para movilizar nuestras capacidades sociales. Somos diferentes a las de hormigas o abejas porque no llevamos impreso en nuestra genética el plan vital que beneficie a cada ser humano. La capacidad cognitiva nos diferencia de los demás seres del reino animal, hasta el punto que nuestra evolución depende de ella.

11 Una visión resumida en [La Guía](#) – 2008

12 ‘El ser humano es un ser social por naturaleza, y el insocial por naturaleza y no por azar o es mal humano o más que humano (...). La sociedad es por naturaleza anterior al individuo (...) el que no puede vivir en sociedad, o no necesita nada para su propia suficiencia, no es miembro de la sociedad, sino una bestia o un dios.’ [Aristóteles](#) 384-322, a. de C

13 En griego Πολιτεία (Politeia), que proviene de πόλις (pólis, denominación dada a las ciudades estados griegas)— es la más conocida e influyente obra de Platón, y es el compendio de las ideas que conforman su filosofía. Se trata de un diálogo entre Sócrates y otros personajes, como los discípulos o parientes del propio Sócrates. [Wikipedia](#).

En la edad media los libros cuidadosamente editados por amanuenses¹⁴ eran accesibles solo a monarcas y nobles. ¿Quién sino podía interpretar el bien común?

Podemos resumir el bien común como la felicidad general como goce de los derechos que permiten que los individuos libremente den forma a sus vidas: Son derechos del hombre: la libertad, la seguridad, la prosperidad y la igualdad. La sociedad debe proveer a los individuos de los medios para que puedan elegir aquello que les permite realizar su felicidad.

El bien común ... del estado

La filosofía nos muestra a lo largo de la historia el estatus del conocimiento y entendemos por ella como ha evolucionado la comprensión del bien común. Sus cambios recorren nuestra historia vinculados a las diferentes formas sociales y la intervención de su maquinaria de gobierno, el estado. La percepción de que la sociedad no provee lo necesario para la felicidad humana ha quebrado la cohesión social impulsado la idea del cambio social a lo largo de la historia de la humanidad. El estado, siendo el garante del bien común, no ha actuado como tal sino como maquinaria al servicio de una minoría: aristocracia romana, nobleza feudal, monarquía burocracia cortesana, capitalistas, gestores de la política...

Para Tomás de Aquino *“La esencia de la ley es garantizar el bien común”*¹⁵, que no es más que una prescripción de la razón en orden al **bien común**, promulgada por aquel que tiene el cuidado de la comunidad. La autoridad política o religiosa tiene por ello el poder de interpretar y gobernar el bien común que se convierte en **la razón del estado**. La combinación del poder y el acceso privilegiado al conocimiento han deformado el uso y experiencia del bien común, manejado durante tantos siglos por el estado.

Maquiavelo dice que el Bien Común *“era el bien del estado, representado en el príncipe, al que se subordinan todos los bienes individuales”*¹⁶. Antes de que Maquiavelo reconociera lo que era un uso habitual desde el poder del estado, se propiciaron muchas matanzas, rapiña, corrupción, asesinatos... Si bien la imprenta (1440) permitió un acceso más amplio a

la cultura durante la Edad Moderna¹⁷ el camino del Estado se retorció más aún en el sentido opuesto y reaccionario que propone Maquiavelo: el Bien Común deja su origen social para ser un hecho exclusivo del poder del estado. Nació el estado absolutista, más centralizado

14 **Copista** es la palabra que designa a una persona que reproduce libros a mano. De ahí su sinónimo, **amanuense**. También se utiliza para referirse a un pintor que reproduce obras de los grandes maestros de la pintura. Destaca su labor en la difusión del libro hasta la aparición de la imprenta de tipos móviles en el mundo occidental, a mediados del siglo XV. Un copista experimentado era capaz de escribir de dos a tres folios por día. Escribir un manuscrito completo ocupaba varios meses de trabajo. [Wikipedia](#)

15 Prima secundae- C.98 en **Suma Teológica**.- Tomás de Aquino- Escrita entre 1265 y 1274

16 El Príncipe – Maquiavelo – 1515

17 Tercero de los periodos históricos en los que se divide convencionalmente la historia universal, comprendido entre el siglo XV y el XVIII. Cronológicamente alberga un periodo cuyo inicio puede fijarse en la caída de Constantinopla (1453) o en el descubrimiento de América (1492), y cuyo final puede situarse en la Revolución francesa (1789) o en el fin de la década previa, tras la independencia de los Estados Unidos (1776). En esta convención, la Edad Moderna se corresponde al período en que se destacan los valores de la modernidad (el progreso, la comunicación, la razón) frente al período anterior, la Edad Media, que es generalmente identificado como una edad aislada e intelectualmente oscura. El espíritu de la Edad Moderna buscaría su referente en un pasado anterior, la Edad Antigua identificada como Época Clásica. [Wikipedia](#)

violento y lejano a la sociedad, tuvimos Inquisición y censura con las primeras quemadas de libros.

Francia en el s. XVIII era referente en despotismo ilustrado¹⁸ *‘Todo por el pueblo, pero sin el pueblo’*. Los enciclopedistas sin embargo veían necesario el protagonismo y la intervención del pueblo en los asuntos políticos.

Jean Jacques Rousseau dio un vuelco a la visión del bien común que dejaba de depender de la voluntad del monarca devolviendo a la sociedad el principio de la soberanía mediante un acuerdo voluntario que expresa la Voluntad general, en términos actuales, un consenso social. Todo individuo enajena su libertad natural, con todos sus derechos, a favor de la comunidad en el acto recíproco del Contrato social¹⁹ que se da a cada uno de los individuos. Renuncia a parte de su libertad natural ganando la libertad civil y la libertad moral. Esta última es la que hace también al hombre dueño de sí mismo.

Suponía una sociedad que no estuviese escindida en grupos con intereses antagónicos. Esta se movía a impulsos de la cooperación y la solidaridad y no de la lucha y la competencia²⁰. Rousseau es clave para el nacimiento de la democracia y el surgimiento de las ideologías en el s. XIX.

Discípulos ilustrados de Rousseau alentaron la Revolución Francesa²¹ en un despliegue social de Libre albedrío, que seguramente su maestro no deseaba. La revolución se produjo en el estado modelo del absolutismo en la época.

Rousseau y la Revolución Francesa son claves para el nacimiento de la democracia y el surgimiento de las ideologías en el s. XIX y XX: liberalismo, anarquismo, socialismo, comunismo, fascismo... que en buena medida se distinguen por su posición respecto del dilema entre Libre albedrío y bien común.

Las ideologías no han roto con la visión ancestral del bien común, lo posicionan respecto a la **razón de Estado**²² sin resolver el dilema entre libre albedrío y bien común y por tanto el lugar y papel de la vieja herramienta que creamos para gobernar el bien común. Los siglos XIX y XX, bañados de ideología, nos han bañado en sangre y en interesantes experiencias de doble poder, que cuestionan el papel del estado nos pueden servir como aprendizaje.

El bien común quedó conceptualmente *‘aparcado’* en la ilustración, por ello seguimos con visiones homogeneizadoras que intentan imponer al conjunto de la sociedad su particular visión de este. La unificación, alrededor de unas condiciones comunes para toda

18 El Despotismo Ilustrado es un concepto político que surge en la Europa de la segunda mitad del siglo XVIII. Se enmarca dentro de las monarquías absolutas y pertenece a los sistemas de gobierno del Antiguo Régimen europeo, pero incluyendo las ideas filosóficas de la Ilustración, según las cuales, las decisiones humanas son guiadas por la razón.- [Wikipedia](#)

19 [El contrato social](#), Jean Jacques Rousseau - 1762

20 Contrato social: Prólogo de Manuel Tuñón de Lara-Austral 2007 [Version PDF](#)

21 La **Revolución francesa** fue un conflicto social y político, con diversos periodos de violencia, que convulsionó Francia y, por extensión de sus implicaciones, a otras naciones de Europa que enfrentaban a partidarios y opositores del sistema conocido como el Antiguo Régimen. Se inició con la autoproclamación del Tercer Estado como Asamblea Nacional en 1789 y finalizó con el golpe de estado de Napoleón Bonaparte en 1799. [Wikipedia](#)

22 Hoy día se utiliza de manera generalizada para definir las medidas ilegales o ilegítimas tomadas por un Gobierno con intención de mantener el orden establecido o mejorar su posición frente a enemigos y disidentes.- [Wikipedia](#)

la sociedad, hace que estas puedan ser percibidas como imposición a quienes no se reconocen en ellas.

Mientras tanto, por la llegada del capitalismo, en el que tiene gran peso la propiedad, se ha colado esta en la comprensión del Bien Común. El uso de los bienes comunes, considerados por el estado como **propiedad pública**, o del estado, nos hace perder el rastro originario del bien común. Las ideologías, sus portadores, asumen el mensaje de la propiedad pública atándonos, inconsciente o conscientemente, al estado. Aunque usemos el concepto de propiedad pública, para defender bienes comunes, con la mejor intención, por ejemplo en las privatizaciones, este nos crea dificultades importantes para el empoderamiento y problemas para entender que la propiedad estatizada no era el elemento determinante en la sociedad soviética.

‘El protagonismo y la intervención del pueblo en los asuntos políticos’ ha reaparecido en los nuevos movimientos globales cuestionando, como lo hiciera Platón, a la capa política de la sociedad que se presentan como líderes de ideología. La experiencia demuestra que esta capa de políticos especializados gobierna sus propios intereses a costa de la sociedad, altera el bien común para obtener un beneficio exclusivo, modifica la ley a su conveniencia, usa la violencia del estado contra la sociedad misma y degrada el bien común para favorecer a los intereses privados que le convienen.

La era del conocimiento y la globalización

La globalización ha creado un nuevo marco cultural, con menor control de los estados, gracias a los movimientos globales y la comunicación global en las redes. Los estados, los sistemas políticos y partidos que aspiran a gobernar el bien común están en crisis con la sociedad, aunque esta no está en posición de superar la vieja maquinaria de gobierno si no se reapropia antes de la comprensión del bien común. La Era del Conocimiento nos facilita la comprensión del bien común en forma de **valores abstractos**, generados por el contraste y las diferencias de unos lugares a otros del planeta. Son **valores de bien común** que alimentan nuestra capacidad conceptual simbólica. Con ellos podemos sustituir y mejorar los mitos y concepciones religiosas que en el pasado movilizaban nuestras capacidades sociales para crear los bienes comunes.

Se han roto en nuestros días muchos de los elementos que impedían percibir la raíz humana, originaria, del bien común. El acceso rápido y generalizado al conocimiento, exigido por la especialización, la economía y las comunicaciones, la crisis del estado y las instituciones, han roto el monopolio de la cultura permitiendo que la sociedad despierte y generalice las críticas que ya hizo Platón, 380 años antes de Cristo, a quienes detentaban el poder político.

La globalización y la crisis nos llevan a superar las limitaciones impuestas por los poderes establecidos mediante sus maquinarias de gobierno. La crisis y los recortes nos han aproximado de nuevo a valores y bienes comunes de los que estábamos alienados. Teníamos de ellos una percepción difusa, abstracta, por no estar implicados directamente en su gestación, en su gobierno, por la cultura y las leyes que atribuyen la propiedad y responsabilidad al estado.

La reaproximación al bien común, con la crisis de los estados y la política, exigiendo más democracia, nos llevan a la generación de una Conciencia Global independiente de los estados. Si en el pasado han sido procesos revolucionarios los que han empoderado a la sociedad, con identidades colectivas o de clases sociales, en la era del conocimiento parecemos vivir un proceso de cambios acelerados en los que parece estamos disueltos respecto al bien común. Todo lo que pensábamos era útil en situaciones de crisis social nos parece hoy inútil por los cambios que la era del conocimiento genera en las personas.

Alienación y empoderamiento

Hemos superado la estandarización, el trabajo en serie o en cadena. La robótica y las inteligencias artificiales se desarrollan para aumentar la integración social de personas cada vez más complejas. La cultura y la oferta productiva hacen hincapié en la personalización de forma que el ser humano, en la medida que incrementa su conocimiento y capacidad de decisión, tiende por naturaleza a diversificarse.

Estamos educados sin embargo para seguir actuando como una especie que no ha conseguido todavía su pleno desarrollo. Es habitual encontrarnos con posiciones personales, individualistas ante lo común, actitudes competitivas donde debiera haber colaboración, visiones privadas del beneficio... Son choques individuales, grupales o colectivos con el bien común, en cualquier segmento de la sociedad, que dificultan el tránsito a nuestra edad adulta, amenazando con nuestra propia extinción por el efecto irresponsable de nuestra sociedad en la sostenibilidad del planeta.

El acceso al conocimiento ha mejorado nuestras capacidades. Sabiendo más decidimos cada vez en más cosas. Alimento, vestido, salud, techo, trabajo, educación y cultura, acceso a la información, derecho a fundar una familia, etc. Tomamos tales decisiones si percibimos claramente una mejora y no hay riesgos para nuestra experiencia personal, pero lo hacemos sin embargo alienados²³ como si no pudiéramos influir en él. Y no puede ser de otra forma con tantos siglos en los que el estado ha servido a minorías sociales para decidir por nosotros. Siendo como somos seres racionales no hemos tenido oportunidad de aprenderlo y por ello seguimos alienados.

El éxito de cualquier movimiento global contemporáneo tiene consecuencias directas sobre aquello que los ha movilizado y sin embargo no encontraremos en ellos ninguna estructura jerárquica, ningún elemento homogeinizador, como podríamos esperar según la vieja concepción del bien común. No los había ni en presencia ni con la influencia suficiente, aunque hubiera organizaciones jerarquizadas con un proyecto ideológico al respecto. El 15M se dio en un momento de gran desorganización social.

Tomados de uno en uno, cada ser humano somos una concreción del bien común, seres de la misma especie que debemos nuestra existencia a las condiciones sociales que la hacen posible. Somos seres racionales cuyo intelecto individual es capaz de elaborar una combinación personalizada del conocimiento de la humanidad. El *conocimiento vivo* de cada ser humano nos permite percibir individualmente las condiciones en las que vivimos y el lugar que ocupamos en la sociedad haciendo que cada uno de nosotros seamos seres

23 El término **alienación** se emplea en distintos sentidos y en diversas disciplinas, como la Medicina, la Psicología, la Religión, la Filosofía, la Sociología o las Ciencias Políticas. La idea común a los diversos conceptos de alienación hace referencia a algo «ajeno» a sí mismo que el sujeto ya no controla, un bien que se vende, o un «yo» que se extraña. -[Wikipedia](#)

humanos relativos ante el resto de la sociedad. Percibimos los bienes comunes y el bien común desde una posición relativa y nuestra respuesta por ello no puede ser homogénea como los clásicos sugieren. Hoy, como consecuencia del desarrollo tecnológico, se ha desarrollado un acceso al conocimiento que permite ejercer directamente esta responsabilidad a la mayoría de la sociedad.

En todos los movimientos sociales se produce un intenso intercambio de información para la acción que incluye los matices del conocimiento vivo de cada persona, de esta forma se obtiene una posición de bien común que explica y permite la movilización de miles de personas sin ser homogeneizadas y manteniendo sus capacidades personales más activas y diferenciadas que nunca. Así se formó el movimiento obrero inglés, se ha formado el 15M y todos los movimientos globales de forma que esta capacidad no es una exclusiva de ninguna clase social sino una capacidad humana. Igual que se formó aquella conciencia de clase se forma hoy la conciencia global con la dificultad que supongan los idiomas o la intensa manipulación conceptual que ejercen los medios controlados por el poder del estado.

Tendemos a la intervención directa como consecuencia de la crisis del estado que a nuestros ojos no está realizando la función por la que originariamente lo creamos. El grado de conocimiento alcanzado por la sociedad y la facilidad para mejorarlo nos empoderan en las situaciones que la inteligencia emocional activa a cada persona. Como consecuencia los bienes comunes se pueden transformar incluyendo los valores de las personas que de ellos se empoderan si el poder que se organiza no vuelve al viejo camino del estado sino al poder que tenemos cada persona, distribuidos por el planeta, relativos por nuestro conocimiento, un poder distribuido.

El paso de alienación a empoderamiento es molecular, voluntario, progresivo, transversal, global y pacífico. Se concreta según se configuran gobiernos en todas las escalas de la presencia humana, desde la local más cercana a la global en el planeta.

Una definición dinámica transversal e inclusiva

El bien común cuenta con una base objetiva, demostrada científicamente, sin la que no sería aceptado como tal. Entre la definición científica y la aceptación social hay un tránsito que va de lo objetivo a lo subjetivo. No lo damos todos al mismo tiempo sino en un proceso social complejo en el que cada persona supera su alienación accediendo al conocimiento que necesita para asumirlo como tal. Se empodera desde su propia posición e identidad. Sabe que no está solo en su decisión porque el proceso social le conecta con sus congéneres, quienes, motivados emocionalmente por los mismos valores de bien común, aportan en el proceso el conocimiento que necesitamos.

Esta definición relativa al conocimiento humano hace que los elementos integrantes de un bien determinado no sean definitivos hasta su aceptación por la sociedad. Hoy día la naturaleza cumple con los requisitos objetivos de partida y la aceptación social con tal bien común.

Somos capaces de integrar como bien común más y más aspectos de nuestra existencia si accedemos al conocimiento necesario. Ha empezado a suceder con el crecimiento de la conciencia global que tiende, por la evolución de la naturaleza humana

hacia su madurez, a llegar hasta el último rincón de la sociedad. Llegado el momento en el que el ser social por naturaleza se iguale al ser social por su experiencia consciente, la humanidad habrá superado su etapa infantil.

Somos conscientes de que hemos llegado hasta aquí gracias a nuestros antepasados. Hemos evolucionado como especie según nuestro raciocinio modificaba la sociedad y sus herramientas. No podemos por ello hacer una definición estática, homogeneizadora, ni anclada al presente, sino transversal a nuestra milenaria existencia.

El bien común de hoy será distinto mañana, por la evolución de la humanidad y de cada uno de sus individuos. Nuestra progresión como especie incluye todos los desastres a los que hemos sobrevivido. Tenemos su aprendizaje como **legado**.

El bien común es el movimiento del conjunto de la sociedad a lo largo de su historia y hacia nuestro futuro. Tomar conscientemente su senda, sin dejar a nadie en el camino, sentir que es nuestro, tanto personal como socialmente, requiere la voluntad y participación **de cada ser humano**. Para ello debemos dotarnos de herramientas, **técnicas, organizaciones y cultura adecuados** de forma que dejemos de estar alienados y construyamos un poder de escala humana, basado en nuestras propias capacidades, un poder distribuido.

[Inteligencia colaborativa](#), [Libre albedrío](#), [Humanos relativos](#), [Posición del Bien Común](#), [Valores de Bien Común](#), [Organizaciones del Bien Común](#), [Poder distribuido](#)

Bienes Comunes

Los bienes comunes son todos aquellos necesarios para el desarrollo de la vida humana y la sociedad que esta requiere en un momento dado de su historia. En una perspectiva histórica cualquier bien común pasado que haya sido superado por nuestra evolución lo sigue siendo como patrimonio sobre el que se asienta nuestro presente.

1. – El planeta y la naturaleza dotados de las condiciones que garantizan los equilibrios internos para la reproducción de la vida en toda su complejidad.

2. – Un entorno social que garantice el desarrollo humano

- Respeto a la persona en cuanto tal para que ejerza sus libertades naturales. En nombre del bien común, la autoridad social está obligada a respetar los derechos fundamentales e inalienables de la persona humana. Permitir y facilitar que cada uno de sus miembros realice su identidad y capacidades personales.

- Estabilidad y seguridad en un orden socialmente justo. Supone, por tanto, que la autoridad social garantiza por medios honestos, la seguridad de la sociedad y la de sus miembros.

- El Bien Común supone una moralidad en la que se asienta el derecho a la legítima defensa individual y colectiva con el fin de garantizar la paz.

- Una referencia para conocer, como ser libre, la moralidad de sus actos.

- Una autoridad social que solo se manifiesta cuando es necesario para realizar los propósitos comunitarios.

- Una ley que proteja los derechos de las personas ante cualquier abuso. En la actualidad los estados miembros de la ONU deberían garantizar los que esta ha proclamado²⁴. Una ley injusta no es ley.

3. – El conjunto de condiciones de la vida social que la facilitan: educación, empleo, salud, justicia, familia, vivienda... organizadas de forma que se obtenga el bienestar social

- Sistemas educativos que nos permiten aprender a lo largo de periodos largos lo necesario, después como adultos, para aportar nuestra parte a la sociedad.

24 La Declaración Universal de los Derechos Humanos es un documento que marca un hito en la historia de los derechos humanos. Elaborada por representantes de todas las regiones del mundo con diferentes antecedentes jurídicos y culturales, la Declaración fue proclamada por la Asamblea General de las Naciones Unidas en París, el 10 de diciembre de 1948 en su Resolución 217 A (III), como un ideal común para todos los pueblos y naciones. La Declaración establece, por primera vez, los derechos humanos fundamentales que deben protegerse en el mundo entero y ha sido traducida en más de 500 idiomas. [ONU](#). Otros derechos como el derecho de las naciones a la autodeterminación se añadieron posteriormente

- Sistemas de salud complejos, que sustituyen a la ayuda y solidaridad original con la que los clanes humanos cuidaban a sus enfermos y ancianos en sus desplazamientos. Con ellos protegemos a los más débiles en los que reside el futuro de la comunidad y a quienes tienen más experiencia y sabiduría para educarlos.

- Sistemas de pensiones, desempleo, rentas aseguradas, con las que sostener económicamente a estas personas sustituyendo a los alimentos que cazadores y recolectores les proporcionaban en una organización social más simple.

- Sistemas de investigación científica que organizan la colaboración social en la previsión de necesidades y herramientas cada vez más eficaces y lógicas con las que abordar su resolución.

4. – Una economía que produzca los bienes necesarios para mantener la vida y la actividad social:

- Hemos creado el comercio, y la moneda como su mejor herramienta, para difundir aquellos avances productivos, culturales y científicos que, por el desigual desarrollo humano, no se podrían transferir en un mundo cuyas comunicaciones solo permitían un difícil, limitado y lento acceso a estos bienes.

- La Redistribución de bienes sin la cual no se realizan ni las personas ni la sociedad y con cuya ausencia se degradaría la sociedad misma. Todo bien comunitario revierte sobre las personas redistribuyendo lo que se obtiene con la participación común

- Sistemas de crédito e impuestos que nos permiten invertir y recaudar para cubrir necesidades sociales.

5. – Una organización de la sociedad (estructura social); Gobiernos, instituciones, empresas, asociaciones, sindicatos, partidos... y/o organizaciones para que cada uno de sus miembros, agrupados o individualmente, pueda realizar la labor que como integrante pueda, según sus capacidades e identidad. Durante milenios hemos usado los estados como organismos sociales necesarios para la organización de sociedades complejas. Probablemente estemos en el punto evolutivo necesario para mejorarlo.

6. – Una base de desarrollo cultural y artística que mantenga cohesionada la visión conceptual y simbólica de la sociedad. Recursos abstractos, inmateriales, necesarios para los mitos de origen laico o religioso de la sociedad en su desarrollo.

7. – Innovación y vitalidad social, movilizadas por el **libre albedrío**, que eviten el estancamiento evolutivo de la humanidad. Los movimientos sociales ponen de manifiesto la salud de la sociedad

Para el empoderamiento de las personas y el gobierno de los bienes comunes es necesaria su organización según los **valores de bien común**, considerados como positivos,

de gran importancia para un grupo social, que se ve impulsado a actuar de una u otra manera porque forman parte de sus creencias, determinan sus conductas y expresan sus intereses y sentimientos.

Nuestra identidad y capacidad actual como sociedad pide en cada momento una revisualización de nuestro pasado por cuanto ayuda a definir el futuro que vamos a construir. La hicimos desde una posición desconectada, tenemos la posibilidad de hacerlo desde una posición de bien común en la que son necesarias todas las identidades para definirla.

Citizen Key

Citizen Key²⁵ es una llave maestra universal que garantiza y protege nuestra identidad con una llave privada que nos permite ejercer un control único y exclusivo de nuestros datos. Cada Citizen Key se corresponde con una persona física o jurídica siendo imposible que haya más de una por persona u organización. Cualquier persona, tenga o no documentos, tiene derecho a una Citizen Key solo por serlo.

Con la llave criptográfica que posee únicamente su titular, decidimos las condiciones de nuestra presencia en la red: Desde el anonimato total hasta el libre acceso a todos los datos pasando por diferentes escalas personalizadas según el uso concreto que se requiera en cada caso.

Guarda la información personal encriptada **en un dispositivo local** del titular, una tarjeta de identidad, un móvil, un disco externo portátil, un PC, una tablet...que manejamos con un Panel. El Panel de Control es una aplicación distribuida a la que se accede con Citizen Key, que ejecuta en un entorno seguro los algoritmos de encriptación más complejos sin guardar ningún dato.

Cada Citizen Key tiene una **dirección pública en Internet** 100% personalizable para funciones extendidas con nuestros datos 24h/7D. Las funciones extendidas, de uso voluntario, nos permiten ejecutar sin nuestra presencia aplicaciones o servicios de nuestro interés gracias a **llaves criptográficas hijas**, generadas y revocables en cualquier momento por la Citizen Key original.

Las llaves criptográficas hijas contienen los permisos personalizados necesarios para que funcione cada aplicación/servicio sin poner en riesgo ni los datos ni los niveles de privacidad/anonimato o publicidad que se deseen.

Para las funciones extendidas que usan archivos (videos, audio, documentos o imágenes) o bases de datos, es necesario vincular servicios de hosting encriptados con la dirección pública de cada Citizen Key.

Se usa como **Identidad Única Garantizada**, tanto en la red como en la vida civil, en contratación, estudios, finanzas o fiscalidad, para la realización electrónica de nuestros derechos ciudadanos. Los datos son **validados** por un tercero usando documentos válidos y/o biometría. La inclusión de datos validados es progresiva desde cero y supone la **Certificación** de la Citizen Key.

Con Citizen Key se puede garantizar la privacidad hasta **en las fuentes de emisión de documentos**, Policía Nacional, Seguridad Social, Registro Civil, bancos...

Los datos que puede contener:

1. Datos de **identidad personal**: Datos biométricos, nombre apellidos y fechas, nacimiento y padres, imagen, nacionalidad, domicilio, documentos asociados, cuentas bancarias, etc.

²⁵ Citizen Key, originalmente Key Ciudadana, es una idea creada y desarrollada por Jivago desde 2012 [Citizen Key](#)

2. Datos de **Red Social**: lista de contactos y grupos de relación (amistad, parentesco, vecindario, laboral, estudiantil..), autorizaciones a grupos y personas para acceso a datos y documentos.

3. **Vínculos** con aplicaciones servicios, redes sociales con los permisos personalizados para datos personas grupos y archivos.

4. Histórico de **Transacciones**: compras, crédito, movimientos... Se trata de una base de datos que usamos con las aplicaciones y servicios. Estos movimientos típicamente se los quedan los bancos. Requiere hosting de Base de Datos.

5. **Documentos Digitales**: archivo de Documentos digitalizados, ofimáticos, video, fotografía, audio con los permisos a aplicaciones, red social y servicios (Requiere hosting de archivos).

La combinación de Big Data Ético (consentido) con Citizen Key es una garantía para el desarrollo de Inteligencia Artificial libre de falsedades y sesgos inducidos por la mala calidad de los datos.

Citizen Key fue una de las primeras herramientas desarrolladas por la Fundación Hipatia del Bien común. Todas las personas u organizaciones vinculadas a la Fundación disponen de una. Es necesaria para el uso de todas sus herramientas.

- Transforma y/o manipula a las personas con conocimientos más amplios que los que poseía, visión desde posiciones distintas, sobre cualquier materia, pudiendo afectar a sus valores, actitudes, visión política o social del mundo.

La manipulación o [desinformación](#), es una forma de comunicación que usa informaciones falsas cuyos contenidos **activan nuestras emociones** (*los botones del miedo, odio, codicia...*). Los procesos bioquímicos que activan en nuestra mente estas falsedades nos movilizan haciendo cambiar cosas que pensábamos eran inamovibles, o que podían cambiar solo en largos procesos históricos a lo largo de generaciones.

La comunicación moviliza las habilidades humanas

El **miedo** creado por la noticia inicial, o que acceda al poder alguien que exhibe actitudes intolerantes, es una emoción natural ante situaciones que no conocemos, en las que no sabemos movernos, que nos pueden dañar. El conservadurismo, el 'NO' como primera respuesta, es una actitud propia del ser humano, una alerta que nos dice por donde es inseguro transitar.

En un grupo donde se produzca una situación de miedo la persona que no lo sienta dará pasos que a otras pueden parecer suicidas. Si alguien, con el mismo miedo que los demás, advierte de los riesgos que comportansu acción, se rompe la parálisis del grupo permitiendo a *'la persona intrépida'*, o a una *activista del conocimiento*, aportar la información, visión o experiencia que los demás desconocen.

No resolvemos las cosas por instinto, como otros seres del mundo animal, sino por desarrollo de nuestro conocimiento, tenemos capacidades cognitivas, de investigación que nos hacen ser científicos desde que nacemos. El ser humano **es relativo** a sus conocimientos, actitudes y posición social **respecto de cualquier tema que le concierna**.

Cada persona es totalmente distinta a cualquier otra por ello compartir es una experiencia placentera para quien aporta información y para quien la recibe. No es casual que haya estado desde el principio en el diseño de las redes sociales.

El intercambio de informaciones activa nuestros conectores sociales disipando el miedo. Despierta la **inteligencia colectiva**, en la que personas con conocimientos distintos, se complementan para dar a una situación una salida mejor que la que conocían individualmente cada persona por separado. Nuestras características sociales han conducido la evolución de la especie humana comunicando los avances en la talla de piedra, en la agricultura, en la construcción, en la navegación, en las comunicaciones.

La comunicación viral, por la rapidez con la que nos interconecta y moviliza, puede acelerar la madurez de una especie acercándonos al **Bien Común** que otras especies sociales tienen en su genética instintiva.

La indignación está justificada

La comunicación viral llevó a Barack Obama a la victoria en 2009, las redes sociales aún no habían manipulado su neutralidad. Entre 2008 y 2011 la comunicación viral

alimentó la indignación en la red, [¡Indignaos! \(2010\)](#) del francés [Stéphane Hessel](#) recorrió el mundo.

Un diminuto país, Islandia, [salía de la crisis cerrando la banca especuladora mientras el resto de Europa decidió salvarla endeudando a la ciudadanía](#). La primavera árabe se cruzó en nuestras redes con el aprendizaje del [movimiento de resistencia a la 'Ley Sinde'](#) (disposición final primera de la Ley de Economía Sostenible). La indignación que siguió recorriendo viralmente el mundo tomó nuestro nombre y experiencias #15M.

La victoria electoral de D. Trump en EE.UU y después de Bolsonaro en Brasil usaron la comunicación viral y se están usando en la expansión mundial de la ultraderecha. Parece ser un caso de éxito de una ideología usando la tecnología de comunicación que ya usan muchas empresas. Sabemos que son agencias de publicidad, usadas en sus campañas, las que están hoy día detrás de los movimientos del llamado 'Trifachito' (PP+CS+VOX).

La novedad es que a diferencia de los movimientos sociales anteriores, que usaron informaciones veraces, estas campañas usan **desinformación**, bulos, Fake News. Campañas diseñadas usando psicología avanzada para comunicar viralmente, con medios financiados, y conseguir odio, miedo, violencia... Actitudes que producen en la sociedad el efecto contrario a su evolución histórica, que nos llevan a retroceder en la escala humana.

Es comprensible que las personas con mayor peso ideológico se indignen por el avance de la ultraderecha, aunque tod@s percibimos que se están moviendo fuerzas de mayor alcance. Son muchos siglos de experiencia de la humanidad en la que lentamente al principio y cada vez más rápido, avanzamos gracias a nuestras capacidades intelectuales y sociales. Nadie se sorprende de que gracias a las redes estemos generando algo que nunca tuvimos antes, una **Conciencia Global**, imprescindible para el **Bien Común**.

Es tan largo el camino que sería temerario perder la neutralidad de la red y la comunicación viral, que pueden acortarlo. Y puede ser peor aún andar en sentido contrario.

Tecnología Inversa

Una comunicación viral se diseña dirigida a un **segmento** de la población que comparte determinadas características, en elecciones [astroturfing](#) electoral ([Eldiario.es](#)). Tal comunicación es inútil para otros segmentos que se distinguen por un conocimiento distinto, mejor o peor, sobre cada materia o propuesta política. Nuestra realidad, formación, experiencia y actitudes nos hacen **humanos relativos**, posicionados de forma distinta ante cualquier hecho de nuestra realidad. Las consultas de Big Data permiten a las consultoras segmentarnos haciendo sus campañas más eficientes.

Una persona bien formada en DD.HH, feminismo, ecología... nunca será manipulada por falsedades orientadas a sectores que no conocen bien la materia. La manipulación les causará sorpresa, rechazo, **indignación** y como consecuencia denunciarán, igual que indignados denunciamos a la banca y los políticos corruptos el 15 de mayo de 2011. Las redes sociales no están preparadas para afrontar este nuevo reto, parece incluso que se benefician de él, como se beneficiaron las empresas de antivirus de los defectos de seguridad de Microsoft Windows.

Para las personas indignadas por la desinformación, movilizadas por las emociones, la mejor actitud es; **no colaborar, silenciar la desinformación y denunciar al manipulador**. También, gracias al conocimiento que poseen, pueden actuar en sentido inverso, como **activistas del conocimiento**, investigando para hacer ellas mismas un **desmentido** cualificado.

El sentido inverso a la falsedad, el desmentido, puede ser una herramienta útil para el desarrollo humano: intercambiamos informaciones que activan nuestros conectores sociales disipando el miedo, despertando la **inteligencia colectiva** para encontrar una salida común que desarrolle nuestra capacidad humana. La comunicación inversa puede acelerar el cambio de las personas manipuladas cuando descubran el engaño.

Si tenemos un estudio sociológico previo de, por ejemplo, todo lo relacionado con feminismo o cambio climático, es posible destinar a personas expertas para comunicar el conocimiento diferencial, el que no tienen para razonar con mayor propiedad en estos temas. Con este estudio se puede preparar la campaña con expertos en psicología social para expresarlo de forma respetuosa, asertiva, para activar en ellas su inteligencia emocional.

Profesionales expertos en monitorización de la red con palabras clave, encontrarán a aquellas personas que por su expresiones muestran un desconocimiento de estos temas.

Las activistas del conocimiento se posicionarán en las redes donde se encuentran estas personas, se interesarán por su distinta experiencia, prepararán los ejemplos y situaciones necesarias, para que con la comunicación se motiven y adentren en un campo que desconocen. Usarán para esto informaciones veraces, documentadas, recursos documentales, didácticos, videos, etc.

Las respuestas, interacciones, comentarios, material compartido... activarán la [inteligencia emocional](#) y sus conectores sociales produciendo el efecto de la comunicación viral y las consecuencias en su evolución que le permitirán, a partir de ese momento, decidir por si misma, con mayor propiedad, en asuntos en los que podía ser manipulada o tomar decisiones contra si misma.

Retos y oportunidades – DAFO Social

Cada ser humano somos distintos con cualquier otra persona de nuestra especie y cada vez menos propensos a dejarnos conducir por otr@s. La sociedad del conocimiento está creando personas capaces de documentarse por si mismas, que se sienten por ello más libres y menos condicionadas. Quizás sea nuestra sociedad aquella más cercana al **Libre Albedrio** y sin embargo, se traduce por la combinación de todas sus posibilidades en una realidad social muy compleja que tiende a la disgregación social, al enfrentamiento al caos político en el que la ultraderecha siempre será candidata para *'poner orden'*.

- Repetir lo mismo miles de personas en las redes consigue solo el efecto de la publicidad: Cambiar de canal, apagar la tele, o distanciarse con una excusa. La propaganda, definida por Goebels como repetición, se dirigía al ser humano homogeneizado por la cadena productiva (Fordismo).

- Dirigirse a una persona manipulada con un mensaje ideológico, con propaganda, es lo mismo que pedirle a un ateo que rece un 'padrenuestro'. Hoy rechazamos estos métodos. La fe de cualquier tipo no requiere nada de nuestro intelecto, solo creer que la información que nos transmiten es tal cual.
- Una actitud agresiva hacia quienes han sido manipulados creará en ellos una actitud defensiva que dificulta descubrir el engaño.

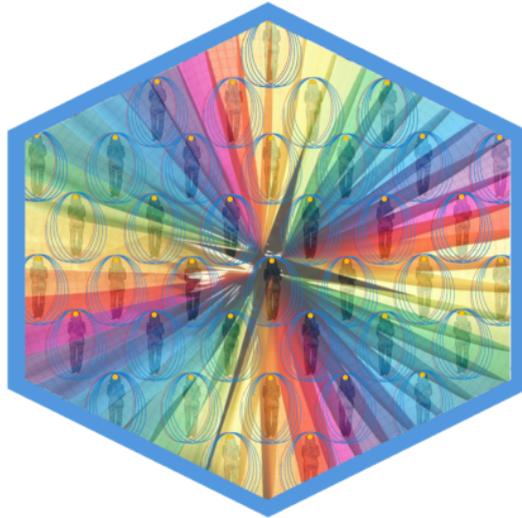
Las agencias de publicidad, también las que contrata la ultraderecha, han migrado a la comunicación viral, mucho más eficaz y personalizada para incidir en la diversificación actual del ser humano. La comunicación a grandes grupos sociales con estas actitudes hará que sea imposible comunicarse y facilitar la información diferencial que les permita actuar como seres sociales racionales.

El activismo social y político necesita desarrollar nuevas capacidades que le permitan comunicar con las personas manipuladas para facilitarles el **Conocimiento Diferencial** que no tienen, el conocimiento cuya ausencia les hace débiles, manipulables, útiles para hacerse daño a si mismos por indefensión.

Es el momento de contrastar las organizaciones sociales y políticas con nuestra realidad actual, hacernos preguntas sobre las **Debilidades** y **Fortalezas**, y su situación externa con las **Amenazas** y **Oportunidades**. Hacer un **Daño Social** que nos ayude a transformarlas en **Organizaciones de Bien Común**. Capaces de integrar la diferencia como unpreciado valor, que cuenten con activistas del conocimiento, e integren en su forma de actuar la **Comunicación Viral para el Cambio social**.

Estas organizaciones usarán la mejor tecnología de nuestros tiempos, por nuestra propia implicación. Nos movilizaremos por las emociones que generan los desahucios, la corrupción, la injusticia, el robo de derechos... todas aquellas emociones que el 15 de mayo de 2011 nos sacaron **indignados** a la calle.

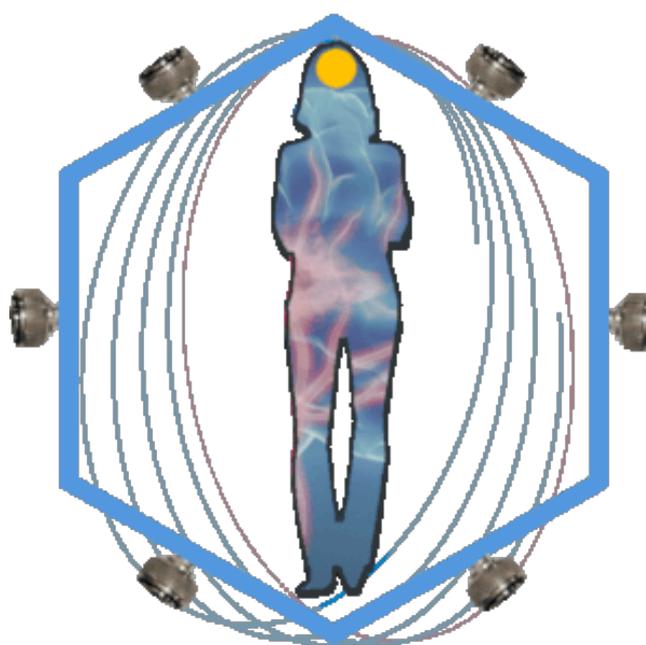
Conciencia Global



– *La Era del Conocimiento está creando conciencias globales que trascienden a los estados, las culturas e idiomas e incluso a las propias redes sociales. Las personas que empezamos a agruparnos por el conocimiento selectivo de la blogosfera y después por las redes sociales, no perdimos nunca la individualidad por conectarnos. Creamos inconscientemente una nube global de relaciones sociales, movida por el conocimiento vivo de cada persona, creando un efecto transversal característico de la red, creando una **Conciencia Global**.*

[Una explicación más completa, con el mismo título en el relato de HipatIA](#)

Conectores Sociales



Son las capacidades humanas que facilitan nuestra conexión con el resto de la sociedad y con cada uno de los individuos u organizaciones que la componen:

- Fisiológicos como las **Neuronas Espejo**²⁶
- Las Emociones *“reacciones psicofisiológicas que representan modos de adaptación a ciertos estímulos del individuo cuando percibe un objeto, persona, lugar, suceso o recuerdo importante”*.
- Los sentimientos *“Son tanto a un estado de ánimo como también a una emoción conceptualizada que determina el estado de ánimo”*.
- Las actitudes son *“Predisposiciones aprendidas para responder de un modo consistente, y relativamente permanente, a un objeto social”*. Cualquier realidad creada por la sociedad y las personas mismas.
- El lenguaje es *“la capacidad de los seres humanos para comunicarse por medio de signos lingüísticos (usualmente secuencias sonoras, pero también gestos y señas, así como signos gráficos)”*. En el se materializa el uso de nuestras capacidades simbólicas²⁷
- El conocimiento vivo conformado por hechos o información adquiridos por una persona a través de la experiencia y/o la educación, la comprensión teórica y/o práctica de un asunto referente a la realidad en la que socialmente se relaciona.

La combinación de estas capacidades se manifiesta de forma distinta en cada persona conformando su personalidad e **identidad humana**.

La tecnología en la era del conocimiento ha creado herramientas de comunicación que extienden el acceso al conocimiento y las capacidades sociales del ser humano. Igual que en el pasado la rueda o la navegación extendieron nuestras capacidades de movilización y carga.

Los avances en el conocimiento de la inteligencia humana traerán mayor desarrollo y uso de nuestras capacidades sociales empezando por la formación en competencias de nuestra inteligencia social. La Fundación HipatIA del Bien común imparte de forma regular **Educación para la colaboración**, imprescindible para entrenar nuestras habilidades sociales de forma que generemos inteligencia colaborativa en la comprensión, definición y gobierno del bien común.

26 Las neuronas espejo son un tipo de neuronas que se activan cuando se ejecuta una acción y cuando se observa ejecutar esa acción o se tiene una representación mental de la misma. Por ello, se les asignó como apellido «espejo» porque de algún modo, reflejan lo que se ve. Así, deducir lo que los demás piensan, sienten o hacen es posible gracias a su activación, ya que están especializadas en comprender no solo la conducta de los demás sino también cómo se sienten. De hecho, están muy relacionadas con los comportamientos empáticos, sociales e imitativos, siendo consideradas por algunos científicos como uno de los descubrimientos más importantes de las neurociencias en los últimos años. [La mente es maravillosa](#).

27 Wikipedia: [Lenguaje](#): Desde un punto de vista más amplio, el lenguaje indica una característica común a los humanos y a otros animales (animales no simbólicos) para expresar sus experiencias y comunicarlas a otros mediante el uso de símbolos, señales y sonidos registrados por los órganos de los sentidos. Los seres humanos desarrollan un lenguaje complejo que se expresa con secuencias sonoras y signos gráficos. Por su parte, los animales desarrollan una comunicación a través de signos sonoros, olfativos y corporales que en muchos casos distan de ser sencillos. Wikipedia: [Emociones](#); [Sentimientos](#); [Actitudes](#).

Conocimiento Vivo



Es un conocimiento extremadamente rico, no académico, que sin embargo respeta y desarrolla más allá de los estándares. Es el conocimiento que posee cada persona, aprendido de otras, estudiado en universidades o escuelas.. pero modificado por su propia experiencia. **El conocimiento vivo**²⁸ es único y distinto en cada ser humano.

Podemos extraer los conceptos estandarizados de la bombilla, del trabajo del herrero, pero puestos a hacer un pastel de chocolate no solo tenemos varias recetas sino muchas cocineras, o cocineros, que la implementan de forma distinta. Si los ponemos en contacto e intercambian en grupo este conocimiento su cualidad de seres humanos, sociales por tanto, les permitirá mejorar la receta que cada cual hace e incluso crear una receta común que incorpora múltiples experiencias personales antes desconectadas y conocimientos incorporados distintos.

Si desde el concepto de **tecnología incorporada en equipos** o máquinas; pasando por el concepto **manpower** (tecnología incorporada en personas) llegamos a un concepto tecnológico fundamental, el de **know how**, con el conocimiento vivo nos posicionamos en el **Social know how** (conocimiento social) fundamental para el crecimiento de organizaciones económicas abiertas, basadas en el conocimiento, aplicaciones de base social y procesos de creación y mejora continua que tienden no a la estandarización sino a la diversificación, más acorde con la pluralidad humana y fundamento de nuestra creciente ansia de democracia.

Contrato Social



La actuación como grupo ha exigido siempre el acuerdo de sus individuos y alguna clase de estructura interna.

Los clanes de homínidos distinguían entre ancianos, niños, enfermos, cazadores/recolectores y mujeres gestantes. El liderazgo en la acción y la sabiduría de los ancianos se complementaban.

La justicia y la violencia con el consenso interno del grupo mantuvieron la cohesión interna y la supervivencia del clan en conflictos por el territorio.

La actuación como clan, tribu, nación, nos ha permitido conseguir el bien común desde que existimos. No hay en esto diferencia con otros seres sociales en la naturaleza. Ellos sin embargo cambian tan poco que aparentan ser iguales desde que existen. El ser humano sin embargo ha evolucionado gracias a nuestra capacidad para aprender y desarrollar sociedades cada vez más complejas.

En el cambio de la vida trashumante a los asentamientos existió el acuerdo entre los individuos. La especialización que trajo se produjo de forma natural, tácita, modificando la cultura y tradiciones previas.

Nadié vió en el surgimiento del estado una imposición sino una evolución lógica, una mejora en todos los ámbitos de la vida. Coincidiendo con su formación llegó la escritura que nos permite conocer la evolución del acuerdo social.

- Platón (427-347 a. C) en La República deja constancia de la corrupción de los políticos, del descrédito de la democracia mientras estos persistan en su mal hacer.

- La **Constitución de los atenienses**²⁹ nos informa de la transcripción de los acuerdos en forma de leyes.
- La Carta Magna, que hoy traducimos literalmente como constitución, es una carta otorgada por Juan I de Inglaterra en Runnymede, cerca de Windsor, el 15 de junio de 1215³⁰.
- Rousseau nos dejó una versión ilustrada en el **contrato social**³¹.

La idea del contrato social recuerda a su homónimo al Contrato mercantil en el que se fijan también los detalles de un acuerdo que persigue un fin.

El contrato social es consecuencia lógica de la democracia. La lógica del poder del estado, sin embargo, evita su aplicación de forma que no se le encuentra en ninguna de las constituciones de los que se definen como democráticos. Su ausencia es la prueba irrefutable de la inclusión en el ejercicio del poder de los intereses personales de quienes buscan su beneficio o de lobbies de partes privilegiadas en la sociedad por su relación con el estado.

El Contrato Social, en condiciones de gobierno descentralizado y distribuido, puede ser una herramienta extremadamente útil para el gobierno de lo común. Los acuerdos adoptados, el plan de trabajo, las condiciones de ejecución que encontramos en las relaciones contractuales entre partes, es la relación más adecuada entre quienes confían una labor y quienes la ejecutan.

Sin un aparato centralizado, con gobierno distribuido, el contrato social permite un alto grado de personalización y actualización frecuente de las condiciones para un ajuste perfecto ajuste perfecto al bien que se gobierna.

Regula las relaciones entre la comunidad que ejerce el poder y los equipos que ejecutan sus decisiones. Es una garantía social:

- El poder ejecutivo actúa como empleado de la sociedad
- Elimina las incertidumbres para quienes hacen el trabajo, y quienes lo encomiendan.
- Facilita la intervención directa.
- Regula la transparencia.

29 Es la primera de una serie de 158 *constituciones* que el filósofo griego Aristóteles (384 a. C.-Calcis, 322 a. C.) se propuso escribir con el fin de reflejar enciclopédicamente la cultura legislativa de su tiempo. [En varios archivos PDF](#)

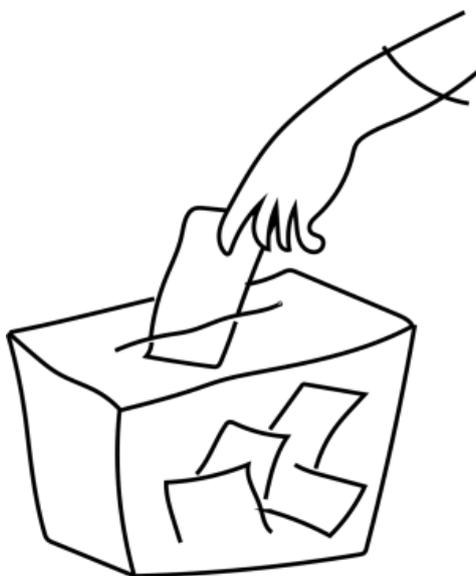
30 El documento prometía la protección de los derechos eclesiásticos, la protección de los barones ante la detención ilegal, el acceso a justicia inmediata y limitaciones de tarifas feudales a favor de la Corona. El acuerdo sería implementado por un concilio de veinticinco barones. Ninguno de los bandos cumplió con sus compromisos y la carta fue anulada por el papa Inocencio III, lo que provocó la primera guerra de los Barones. [Wikipedia](#)

31 *El contrato social es un libro en tres tomos que trata principalmente sobre la libertad e igualdad de los hombres bajo un Estado instituido por medio de un contrato social* .- [Wikipedia](#)

- Incluye las condiciones para modificar el acuerdo, su cese, o cambios en el equipo que lo ejecuta.
- Evita la corrupción y presiones de grupos ajenos al poder.
- Alimenta la planificación distribuida con la experiencia del poder ejecutivo

El conocimiento de los diferentes contratos sociales, la casuística de su aplicación, serán de gran interés. La experiencia del poder puede dejarnos verdaderas joyas en el [Cuaderno de Bitácora](#)

Democracia



La **democracia** es una forma de organización social en la que la titularidad del poder corresponde al conjunto de la ciudadanía. En ella las decisiones colectivas son adoptadas por el pueblo facilitando la convivencia en una sociedad en la que los miembros, libres e iguales, se rigen con mecanismos contractuales decididos por ellos mismos.

*“En la práctica, existen muchas variantes del concepto de democracia, algunas de ellas llevadas a la realidad y otras solo hipotéticas. En la actualidad **los mecanismos de democracia más extendidos son los de la [democracia representativa](#)**; de hecho, se trata del sistema de gobierno más utilizado en el mundo. Algunos países como [Suiza](#) o [Estados Unidos](#) cuentan con algunos mecanismos propios de la [democracia directa](#). La [democracia deliberativa](#) es otro tipo de democracia que pone el énfasis en el proceso de deliberación o debate, y no tanto en las votaciones. El concepto de [democracia participativa](#) propone la creación de formas democráticas directas para atenuar el carácter puramente representativo (audiencias públicas, recursos administrativos, ombudsman). El concepto de [democracia social](#) propone el reconocimiento de las organizaciones de la [sociedad civil](#) como sujetos políticos (consejos económicos y sociales, [diálogo social](#)).” [Democracia en wikipedia](#)*

El organismo básico de la democracia es la Asamblea³² de la que hay constancia de su existencia en culturas prehistóricas primitivas, en Sumer, Antiguo Egipto, en Germania, Grecia Antigua, Roma...

32 **Asamblea** es la denominación genérica del órgano representativo de los miembros de una organización o institución que toma decisiones. Una asamblea se forma por las personas que pertenecen a la organización, están relacionadas o tienen el permiso explícito de la misma para participar. Las funciones de una asamblea pueden ser plenas o limitadas, dependiendo del modo de organizarse internamente la institución que la conforma. Muchas organizaciones democráticas tienen una asamblea como órgano máximo de decisión, como es el caso de las organizaciones sociales, sindicales, profesionales y, especialmente, en el ámbito político, los Estados (los parlamentos o congresos, que suelen asumir total o parcialmente el poder legislativo y, a veces, todos los poderes posibles).

En la teoría política se denomina asambleas a las reuniones donde todos los afectados por un determinado asunto o miembros de una misma organización pueden dar su opinión o decidir sobre un tema directamente y sin representantes (democracia directa). En este tipo de asambleas suele preferirse la decisión por consenso para llegar a acuerdos mínimos aceptables para todos los implicados y reservarse las votaciones para los casos en los que no hay acuerdo posible. – [Wikipedia](#)

La democracia no se ha aplicado por igual a todos los integrantes de la sociedad. En la antigua Grecia los esclavos estaban excluidos de ella. En la edad media la democracia era censitaria y por estamentos, no era para todos, y se distinguía según unos grupos u otros de la sociedad. La mujer no vio reconocido internacionalmente su derecho al voto hasta 1948 con su introducción por Naciones Unidas en la Declaración Universal de Derechos Humanos.

La democracia representativa es la forma de democracia más extendida actualmente. Es una forma de democracia indirecta en la que personas elegidas en un proceso electoral, pagadas con recursos públicos, representan a grupos de personas en cuyo nombre votan en las cámaras de representantes, comúnmente parlamentos. Una variante, inexistente hoy pero practicada en la democracia ateniense, es el sorteismo³³ por el que los representantes se eligen mediante un sorteo y no con un proceso electoral.

En la democracia representativa el garante de los procesos electorales es el mismo estado que los convoca, regula con la ley y es responsable del censo. Los apoderados suele ser la medida más habitual de transparencia de los procesos.

Con la sociedad del conocimiento y los avances tecnológicos en telecomunicaciones y computación, podemos preguntarnos si en la esfera de las decisiones colectivas (políticas o no) se está a la misma altura que en otras áreas más ligadas al comercio y al dinero donde se aplican soluciones tecnológicas más avanzadas.

Gracias a las herramientas de democracia electrónica será más fácil conseguir la “Voluntad General” de la que nos hablara por primera vez Jean Jacques Rousseau.

Hoy es más que nunca posible perfilar esa voluntad general haciendo la democracia cada vez más real y menos formal.

Los resultados de la democracia mostrarán una voluntad general compuesta. Esta incluye a los participantes, que colaboran en el uso de las herramientas, para obtener una solución común, mejor que las propuestas aportadas en el inicio del proceso democrático, acercándonos al Bien Común de forma que todas las personas nos sintamos incluidas).

La democracia electrónica no solamente puede mejorar los tiempos de los escrutinios sino que puede también introducir matices (consultas más complejas, voto preferencial, liquidez en las votaciones, revocación) puede encontrar síntesis, aplicar bidireccionalidad, facilitar la deliberación con enmiendas de mejora en ciclo, estructurar la información, acercar las posiciones hacia consensos, etc.

No estamos ya en los tiempos en que la asamblea está forzosamente limitada por el aquí y el ahora y delegada en un puñado de personas con cheques en blanco durante periodos muy largos de tiempo, sino que es posible aplicar rapidez e inteligencia a las decisiones colectivas.

Es cierto que todos estos procesos al no ser tan evidentes como la antigua simplificación de voto, y para superar las sospechas de manipulación y no neutralidad, requieren de una mayor transparencia y verificabilidad al par que deben también integrar

33 [El sorteo en política. Cómo pensarlo y cómo ponerlo en práctica](#) - Oliver Dowlen-

y respetar el modo presencial para no discriminar a quienes no están familiarizados con la tecnología, así como ser muy estrictos con los censos, pero parece un camino muy promisorio si hay un interés claro y desaparecen los obstáculos.

La novedad ha traído al mismo tiempo las sospechas sobre la neutralidad de tales herramientas que pueden controlar el estado o los responsables de las organizaciones que las usan en sus procesos internos.

El desarrollo de la democracia directa supone profundizar en las herramientas tecnológicas de los procesos de democracia para que se realicen de forma habitual, con todas las garantías. Si las herramientas cumplen los requisitos técnicos de seguridad, la confianza en la neutralidad de estas y la no manipulación está en la intervención de entidades neutrales, sin interés directo en los procesos.

Las organizaciones del Bien Común pueden dar los referentes de calidad deseables e interventores profesionales, igual que aportan indicadores y estudios en otras materias. Los censos sin embargo no deben depender de ningún intermediario sino de los titulares mismos de los datos. Herramientas como [Citizen Key](#) lo pueden garantizar llevando las garantías hasta el nivel básico de decisión, la persona.

Doble Poder



Las situaciones de doble poder se han dado en muchas ocasiones en nuestra historia, normalmente como consecuencia de situaciones sociales explosivas que requerían de un cambio que, por inconsciente o por oposición de los poderosos, no se producía. En ellas se asentaron los cambios sociales que se dieron en cada lugar según las condiciones históricas dadas: acceso al conocimiento, realidad y potencialidades económicas o agentes del cambio como las clases sociales.

El doble poder ha creado siempre estructuras sociales paralelas, plurales y horizontales, (hoy usamos “transversales”) en las que se asentaron los cambios sociales que se dieron en cada lugar según las condiciones históricas dadas: acceso al conocimiento, realidad y potencialidades económicas o agentes del cambio como las clases sociales. Han supuesto siempre la entrada en la escena histórica de vastos sectores sociales, antes mucho menos activos, y cambios objetivos considerables en sus sociedades que quedan marcadas por sus logros o por los daños causados por la represión para contrarrestarlos.

Han supuesto la intervención y cambios directos ejecutados por los participantes que se prepararon inconscientemente para el cambio social.

Algunas han dejado huella ideológica en nuestra memoria como los soviets de obreros soldados y campesinos de la revolución rusa de 1917³⁴. Otras más lejanas como la resistencia de los colonos de Norteamérica frente al dominio de la corona británica, dieron a luz los cimientos de EE.UU. Las rebeliones contra el absolutismo de 1848 recorrieron las ciudades más importantes de Europa quebrando los poderes locales del viejo régimen para establecer democracias; de ahí surgió Italia y Alemania y se inició la grave crisis que llevó a la disolución del imperio austro húngaro.

34 Un **sóviet** o **soviet** (en ruso, Совѣт ‘concejo’) es una asamblea, convocatoria, concilio o consejo obrero de trabajadores. Los primeros sóviets fueron la raíz de la Revolución rusa de 1905. Originariamente, el término hacía referencia a las asambleas de obreros, soldados y campesinos que fueron fundamentales para el triunfo de la Revolución de Octubre de 1917, así como la base para la formación de la República Socialista Federativa Soviética de Rusia, primero, y de la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas, en 1922 – [Wikipedia](#).

Tuvimos doble poder durante la Revolución Francesa, en la IIª República de España, en octubre de 1934³⁵, y la Revolución social española de 1936³⁶, en la Revolución Boliviana de 1952³⁷, en la Revolución húngara de 1956³⁸, la **Revolución** Islandesa de 2008³⁹ y muchos otros casos...

Las explosiones sociales que provocaron el doble poder pueden volver a producirse, con los riesgos que supondrán para el ser humano y el planeta. La combinación de potencia destructiva letal y decisiones rápidas, incontroladas, como permiten hoy las redes de comunicaciones, amenazan la supervivencia.

En la era del conocimiento aprendemos más rápido de lo que cambia la sociedad y sus instituciones. Los cambios políticos y los movimientos sociales son la consecuencia, acelerada por la regresión en los [bienes comunes](#). El acceso al conocimiento y la globalización han creado la idea de un cambio pacífico de fondo sin los daños sociales de las revoluciones en su choque con el [estado](#), lo que algunos llaman rEvolución, un concepto que vincula los cambios con la propia evolución humana. La aparición de una incipiente [Conciencia Global](#) permite hacer un cambio consciente que intencionalmente evite la violencia.

Hoy tenemos las habilidades, los conocimientos, la experiencia y cada vez más [herramientas](#) tecnológicas, para organizar una estructura social alrededor de cualquier [bien común](#), como si fuera un doble poder, con el fin del gobierno directo, si está organizado en el cuerpo de la sociedad y no por encima de esta. Para ello debemos usar las características y habilidades sociales propias del ser humano, por interés propio, para realizar nuestra parte del beneficio de 360° en los bienes comunes.

35 Revolución del 34. La **Revolución de 1934** o **huelga general revolucionaria en España de 1934** —también conocida como **Revolución de Octubre de 1934**— fue un movimiento huelguístico revolucionario que se produjo entre los días 5 y 19 de octubre de 1934 durante el bienio radical-cedista de la II República. Este movimiento estuvo alentado desde amplios sectores y por importantes dirigentes del PSOE y la UGT, como Largo Caballero o Indalecio Prieto y de forma desigual por la Confederación Nacional del Trabajo (CNT), la Federación Anarquista Ibérica (FAI) y el Partido Comunista de España (PCE). – [Wikipedia](#).

36 “Comúnmente conocida como **Revolución española**, fue un proceso revolucionario que se dio tras el golpe de Estado del 17 de julio de 1936 que desembocó en la guerra civil española. Su principal base ideológica fue el anarcosindicalismo y el [comunismo](#) libertario de la CNT-FAI, con un componente marxista revolucionario, caracterizado por el POUM y el ala «caballerista» del PSOE y UGT. Se caracterizó, entre otras cosas: por su anticlericalismo en lo religioso, su cantonalismo y horizontalismo en lo administrativo, su racionalismo en la educación y el colectivismo autogestionario en lo económico”. – [Wikipedia](#).

37 Popularmente conocida como la Revolución Nacional (RN), marca el ingreso de Bolivia al siglo XX. Es un periodo que comprende desde el 9 de abril de 1952 hasta el golpe de estado del 4 de noviembre de 1964, durante el cual gobernó el Movimiento Nacionalista Revolucionario (MNR). En estos doce años el MNR llevó a cabo un proceso de modernización que cambió el rumbo del desarrollo político, económico y social del estado de Bolivia. – [Wikipedia](#).

38 “La **Revolución húngara de 1956** (en húngaro, *1956-os forradalom* o *1956-os felkelés*) fue un movimiento revolucionario espontáneo de alcance nacional contra el gobierno de la República Popular de Hungría y sus políticas impuestas desde la Unión Soviética, que duró desde el 23 de octubre hasta el 10 de noviembre de 1956”. – [Wikipedia](#).

39 Las **protestas en Islandia de 2008-2011**, también referidas como la **Revolución de las cacerolas** (inglés: *Kitchenware Revolution*) debido al uso de las mismas por los manifestantes, o conocida simplemente como la **Revolución islandesa**, estallaron durante la grave crisis financiera en el contexto de la Gran Recesión. Tras unas protestas iniciales y esporádicas desde octubre de 2008, éstas se intensificaron en enero de 2009 con miles de personas protestando frente al Parlamento islandés (*Alþingi*) en Reikiavik y obligando al uso de fuerzas antidisturbios por primera y única vez desde el ingreso en la OTAN del país en 1949. – [Wikipedia](#).

Nos lleva a crear un poder como el ser humano, distribuido, con el que superar la etapa histórica del estado, basado en la delegación, con el que nos han alienado los bienes comunes para beneficio de una parte, siempre minoritaria, de la sociedad.

Educación para la colaboración



Desde que iniciamos los asentamientos estables y la agricultura hemos construido sociedades cada vez más complejas en las que el estado ha mediado entre el bien común, por el que esperábamos trabajara, y los intereses de una minoría que lo usaba en su exclusivo beneficio. La competencia propia del mundo animal ha llevado en la sociedad humana a la competencia por el poder, la riqueza, el dominio territorial, una posición social de dominio generando en la sociedad una violencia, no tan visible como la del estado, pero que es en esencia la misma. Esto ha hecho que nuestra evolución social fuera menor de lo que permitían nuestras capacidades de forma que aún hoy tenemos en la relación social características más propias del mundo animal que de la sociedad humana.

A pesar de esta tensión inconsciente ha sobrevivido la solidaridad, una versión emocional de la colaboración, la caridad, una actitud de base religiosa que nos lleva, guiados por elementos simbólicos del pasado, a hacer lo que hacían los homínidos con los débiles de la tribu. Hemos colaborado desconectados, hasta el punto de que no reconocemos ni la colaboración ni el papel de esta en los cambios que nos hacen ser hoy día como somos, sociedades muy avanzadas, soportadas por nuestros avances sociales con un grado de conocimiento y libertades muy lejos de las posibilidades de cualquier depredador.

La educación oficial en general no ayuda, sigue insistiendo en la competencia, desactivando las capacidades innatas que tiene todo ser humano para investigar. La educación se organiza aún hoy desde el poder del estado, una máquina especializada en mantener el poder de quienes lo controlan. Entre el interés de las organizaciones económicas más avanzadas y el interés del estado sigue prevaleciendo este último por lo que solo es posible acelerar los cambios en la educación para la colaboración desde los movimientos sociales que sufren todos los días los problemas de convivencia que genera una educación contraria a lo que nos demanda la realidad, los bienes comunes y nuestro propio ser social.

Estamos aprendiendo a controlar nuestro dominio en la naturaleza para no destruirla. ¿No seremos capaces de controlar y educar el instinto ancestral de la competencia para que prevalezca la colaboración?. Ahorraremos muchos daños si la colaboración se hace de forma consciente.

Mientras en la esfera política aún se habla del liderazgo de los jefes, elegidos a dedo, y de disciplina o sanciones, en el mundo económico se fomenta el liderazgo más natural en el ser humano, el de la iniciativa e integración grupal. Se puede dominar un área de conocimiento, ser muy buen ingeniero, investigador, doctor, un sabio, pero si no sabe hacer

equipo está desaprovechando las capacidades de las personas que lo integran. Esta característica se da no solo en el mundo productivo sino en el social y político donde las emociones por aquello que moviliza a la sociedad tienen un gran valor para activar la iniciativa personal.

Un buen orador sabe comunicarse transmitir y recoger del grupo en el que participa porque integra en su discurso aquello que aporta el grupo. Una persona que sabe moderar distingue cuando se genera alguna tensión, cuales son sus fuentes y como identificar el conocimiento diferencial en el que asienta el disenso para que se comparta. Un NO no tiene porqué significar un problema sino una ventaja cuando se expresa de forma asertiva, facilitando el acceso a experiencias del conocimiento vivo de cada persona.

En la esfera de las organizaciones económicas se han desarrollado disciplinas que buscan la colaboración en el proceso productivo que ha superado hace tiempo su etapa fordista y de trabajo en cadena. La personalización exige no solo tecnología sino creatividad y ambientes cada vez más horizontales y abiertos en los que compartir, interactuar aportando y fortalecer los equipos se vuelve clave.

Afortunadamente estas disciplinas están desarrollando de forma acelerada las habilidades para experiencias de grupo, con **inteligencia colaborativa**, aún solo con la vista en el mundo económico, pero útiles en cualquier situación en la que los vínculos sociales son la clave estratégica para la creación de soluciones: desarrollan competencias base de inteligencia emocional, autoestima, asertividad y empatía, imprescindibles para el diálogo, el consenso y la búsqueda de soluciones con **beneficio de 360°**.

Se está forjando en las universidades y en la experiencia organizacional un ejercito de especialistas en inteligencia emocional para vitalizar las organizaciones y la innovación colectiva. Tenemos suficientes para que una parte de ellos, con la ayuda de psicólogos, ayuden al crecimiento del anverso de la colaboración para disgregar a la sociedad que tiende a colaborar instintivamente creando nuevos movimientos sociales contra los desahucios, por la renta básica universal, por la economía solidaria, finanzas éticas...

El coaching⁴⁰, extendido en el mundo de los negocios para desarrollar habilidades específicas, es base suficiente para un nuevo tipo: el **Coaching Social** cuyo objetivo es mejorar las aptitudes y actitudes necesarias para la colaboración en los bienes comunes.

Talleres y cursos adaptados a toda clase de valores de bien común pueden ayudar a reeducar en la colaboración, desarrollar nuestra asertividad y empatía y deseducar de las prácticas competitivas. Las personas activistas del bien común aprenderán a aprovechar al máximo los elementos sociales y emocionales de nuestra inteligencia colectiva para conseguir inteligencia colaborativa. El proceso social de definir la **posición del bien común** para acordar las condiciones de su gobierno llevarán a un mayor desarrollo humano de cada persona.

- Desarrollar las habilidades sociales apoyándose en los elementos emotivos. La inteligencia emocional moviliza con mayor facilidad a las personas.

40 El **coaching**, es un método que consiste en acompañar, instruir o entrenar a una persona o a un grupo de ellas, con el objetivo de conseguir cumplir metas o desarrollar habilidades específicas. – [Wikipedia](#).

- Identificar los valores del bien común y cuales de ellos identifican a cada persona.
- Identificar los elementos de interés personal en los bienes comunes para compartirlos con la comunidad y conseguir un beneficio de 360°
- Desarrollar la asertividad⁴¹ en la comunicación para evitar malentendidos
- Aprender y usar los métodos de la inteligencia colaborativa
- Descubrir el valor de las diferencias entre las personas y como el Libre Albedrío puede fortalecer la comunidad humana
- Poner en valor los bienes comunes creando cultura y práctica habitual de la **ética y moral del bien común.**
- Identificar el grado de conocimiento de las personas interesadas en un bien común para facilitar el conocimiento diferencial que estas necesitan para que sean posibles los acuerdos.
- Empoderarse con el apoyo de la comunidad y desarrollar las habilidades personales que realizan su identidad
- Conocer y usar las referencias éticas del bien común para contribuir en la vida diaria a la generación en la sociedad de una moral de bien común.

La educación para la colaboración social es un valor estratégico para las Organizaciones de Bien Común y las Organizaciones Transitorias. Por valor estratégico en el cambio social bien merece enraizarlo en la sociedad y crear disciplinas eficientes para su universalización.

[Beneficio de 360°](#), [Posición del bien común](#), [Inteligencia colaborativa](#), [Poder Distribuido](#), [Organizaciones de bien Común](#),

41 “La asertividad es una habilidad social y comunicativa que consiste en conocer los propios derechos y defenderlos, respetando a los demás; tiene como premisa fundamental que toda persona posee derechos básicos o derechos asertivos. Como estrategia y estilo de comunicación, la asertividad se sitúa en un punto intermedio entre otras dos conductas polares: la pasividad, que consiste en permitir que terceros decidan por nosotros, o que pasen por alto nuestros derechos; y por otro lado tenemos la agresividad, que se presenta cuando no somos capaces de ser objetivos y respetar las ideas de los demás. El concepto de asertividad suele definirse como un comportamiento comunicacional en el cual la persona no agrede ni se somete a la voluntad de otras personas, sino que manifiesta sus convicciones y defiende sus derechos. Es también una forma de expresión congruente, directa y equilibrada, cuya finalidad es comunicar nuestras ideas y sentimientos o defender nuestros legítimos derechos sin la intención de herir o perjudicar, actuando desde un estado interior de autoconfianza, en lugar de la emocionalidad limitante típica de la ansiedad, la culpa o la rabia. Contar con un criterio propio dentro de la sociedad es indispensable para comunicarnos de una mejor manera”. [Wikipedia](#).

Estado



Desde que dimos nuestros primeros pasos hemos creado poderes de origen social que gobernaban la sociedad: los ancianos en las tribus trashumantes, los sacerdotes en los primeros asentamientos, la polis y la república clásica, los imperios, los dominios feudales, los reinos, el absolutismo... Todos ellos han tenido características acordes con el desarrollo social, y, salvo en la era tribal, dominados por una maquinaria cada vez más eficaz, el **estado**.

*“Un **Estado** es una organización política constituida por instituciones burocráticas estables, a través de las cuales ejerce el monopolio del uso de la fuerza (soberanía) aplicada a una población dentro de unos límites territoriales establecidos. Muchas sociedades humanas han sido gobernadas por estados durante milenios, sin embargo, la mayoría de las personas en la prehistoria vivían en sociedades sin estado. Los primeros estados surgieron hace unos 5500 años junto con el rápido crecimiento de las ciudades, la invención de la escritura y la codificación de nuevas formas de religión. Con el tiempo, se desarrolló una variedad de formas diferentes, empleando una variedad de justificaciones para su existencia (como el derecho divino, la teoría del contrato social, etc.). Hoy, sin embargo, el estado-nación moderno es la forma predominante de estado a la que están sometidas las personas.”- [Wikipedia](#)*

Características comunes de los estados

1. Son centralizados (en el caso de estados federales tienen jerarquías de competencias) y jerárquicos.
2. La capa política tiene una posición privilegiada en la dirección del estado: carece de contrato social,
 - Ellos mismos fijan sus condiciones. Dificiles de controlar por la posición jerárquica del estado respecto a la sociedad.
 - Introduce su sesgo personal en todas sus decisiones o los intereses de grupos de influencia. No hay forma de impedirlo.
 - Tiene acceso privilegiado a recursos e información inaccesibles para el resto de la sociedad.

- Son permeables a influencias de grupos de poder (corrupción).
 - Tienen el monopolio del uso de la fuerza del estado.
 - Actúan como jefes de funcionarios, militares, jueces y profesionales.
 - Tienen una posición privilegiada ante la justicia.
 - La carrera política es una forma de obtener beneficios personales.
 - Un relevo en la capa política no elimina el riesgo, solo cambia al beneficiario.
3. La sociedad tiene una posición subordinada y dependiente del estado:
- Ni la capa política ni la sociedad, tienen la moral de bien común necesaria.
 - Carece de referencias éticas socialmente aceptadas con las que evaluar la acción del estado.
 - Carece de recursos directos y eficientes para intervenir en el estado.
 - Carece de influencia directa en sus decisiones, en la acción de funcionarios, empleados o cuerpos de seguridad o en la gestión de los bienes comunes.
 - Asume sin remedio los costes y consecuencias de la acción del estado.
4. Los bienes comunes, siendo de la sociedad, pertenecen al estado de forma que la legitimidad de las acciones sobre ellos proviene de la posición que tenga la capa política sobre ellos.

El bien común, siendo necesidad y resultado de la colaboración social, muestra siempre un sesgo alterado por la intervención del estado y los intereses de quienes lo gobiernan o de quienes, por su poder económico, necesitan controlar al estado para que sirva a sus intereses.

La experiencia histórica

El estado ha sido la principal fuente de violencia en nuestra historia, aunque en los momentos de estabilidad ha sido también garante para el desarrollo de bienes comunes con los que se ha justificado su función social.

El estado se presenta en nuestra historia con muy diferentes tipologías⁴²: Unitario, federal, confederal, compuesto, monárquico, absolutista, constitucional, parlamentario, republicano, aristocrático, socialista, fascista, totalitario, tiránico, oligárquico, fundamentalista.

En paralelo a las experiencias totalitarias, con eje en EE.UU, y recuperando parte de la historia europea, Inglaterra y Francia especialmente, los estados han tendido a ajustarse al modelo de estado democrático.

El ejército y fuerzas policiales, la burocracia administrativa y la justicia, han ido creciendo con sus capacidades. En la sociedad hay un sector cada vez más grande de personas especializadas en las funciones que acapara el estado: el funcionariado, militares, jueces, médicos, enfermeros, empleados públicos de todas las especialidades...

El gobierno del estado lo ejerce una capa política que ha ido creciendo a lo largo de la historia. En los estados democráticos tiene, formalmente, un paso temporal por las instituciones, salvo restos feudales como las monarquías.

Ha servido para unificar naciones, para llevarlas a la guerra y restañar sus heridas, para crear imperios a costa de vecinos, para imponer gobiernos de conveniencia en otros lugares...

Ha intervenido en alianzas con otros, muy lejos de su legitimidad territorial, defendiendo poderes multinacionales, por repartos de poder entre potencias o control de energías estratégicas. La industria de armamento depende de los estados; al ser su objetivo la destrucción, es un sector que no puede dar beneficios y se mantiene por la financiación pública. La actual capacidad destructiva del sector puede destruir varias veces el planeta.

En la era del conocimiento asistimos a una crisis de los estados en todo el planeta. La globalización ha creado poderes supraestatales que limitan y debilitan el alcance de su acción o imponen políticas que condicionan su soberanía.

En la segunda mitad del S. XX se denominaba **estado del bienestar** a un modelo general del estado y de la organización social, con el que este provee servicios, bienes comunes bajo la forma de propiedad pública, en cumplimiento de los derechos sociales a la totalidad de los habitantes de un país: educación, cultura, investigación, hacienda, salud, transportes, deporte, pensiones, ...

El fracaso del estado socialista

El estado como herramienta social es una herramienta viva, con intereses propios, que en algunos momentos de nuestra historia se ha rebelado contra la sociedad que gobierna⁴³. En los momentos de retroceso social es también el estado quien organiza los recortes en lo público, degradando o desmantelando bienes comunes que cumplen su función social.

Entre 1917 y 1945 hemos conocido los estados totalitarios que estatizaron prácticamente toda la economía, teniendo por tanto en sus manos el derecho sobre las vidas de las personas y su supervivencia.

Encontramos pocas diferencias entre ellos, obviando la capa ideológica, y coincidencias estremecedoras en la privación de libertades, la destrucción de vidas humanas y la degradación del propio ser humano:

43 El 18 Burmario de Luis Napoleón. K. Marx – [e-pub](#)

- El nazismo fue la respuesta del estado alemán a su carencia de dominio colonial tras el aislamiento y las sanciones internacionales de la primera guerra mundial.
- El socialismo estatista fue la solución de la burocracia soviética a la pregunta de Lenin tras la revolución de octubre de 1917 *¿Se sostendrán los bolcheviques en el poder?*

“Sin duda el problema planteado por Lenin no lo entendieron todos por igual, pero todas las facciones votaron juntas el monopolio del poder político para el PCUS en 1923. El estado, herramienta intermediaria entre el pueblo y su poder, se fue adueñando de este para asegurar el poder de los bolcheviques. Tras conseguir ‘el poder para el pueblo’ lo único que sobrevivió a estas heroicas personas fue el mismo poder que en 1938 les había asesinado a casi todos.

Progresivamente el pueblo fue excluido, se contaminaron los soviets de la enfermedad característica del estado, la burocracia, hasta convertirlos en parte de su poder. El poder del estado diseñado para garantizar el dominio de una minoría, sometió al pueblo a terroríficas transformaciones con el solo fin de mantener en el poder a la minoría social que lo gobernaba.

La oposición política en el partido bolchevique se convirtió en un peligro para el aparato burocrático por su experiencia revolucionaria. Cuando las tropas alemanas entraron por Ucrania la sociedad y el partido habían sido totalmente depurados de cualquier germen revolucionario⁴⁴.”

La política el estado y los partidos

El papel del estado y las actividades de sus dirigentes, son el centro de la mayoría de los debates políticos en la sociedad, que ha variado su actitud hacia el estado en muchas ocasiones a lo largo de la historia.

Tras la revolución francesa surgieron las ideologías, bañadas por su influencia y la derrota del estado absolutista para construir uno de los primeros estados democráticos de Europa:

Liberalismo: Apuesta por la reducción del estado a su versión mínima y confía en las soluciones que aporte el mercado capitalista oponiéndose a su financiación mediante la recaudación impositiva.

- El liberalismo nunca ha rechazado el uso de la fuerza por el estado para la defensa del sistema capitalista, incluso la ha reclamado. Su posición respecto al estado no versa directamente sobre los bienes comunes, pero sus recortes financieros y privatizaciones van siempre dirigidos contra ellos.

Anarquismo: Critica la falsa ostentación que hace el estado de la seguridad, defensa, protección social y justicia de la población; ejerciendo en realidad un gobierno obligatorio y violentando la soberanía individual y la no coacción. ... el estado es una institución represora para mantener un orden económico y de poder concreto vinculado al poder público. Lo consideran culpable de los males que aquejan a la humanidad contemporánea como la pobreza, crisis económicas, las guerras, la injusticia social, etc.

44 [La experiencia soviética y el retorno al bien común](#) Historias del Cuaderno de Bitácora

- El rechazo absoluto del anarquismo al estado ha impedido su acción política respecto al bien común, que en una sociedad compleja no existiría si dependiera de su propuesta, la autogestión.

No han existido revoluciones ni sociedades anarquistas, pero si ministros de la FAI (Federación Anarquista Ibérica), una organización de la segunda república similar a un partido.

Marxismo: Cualquier Estado tiene un carácter de clase. Es un aparato armado y administrativo que ejerce los intereses de la clase dominante. Aspiran a la conquista del poder político por parte de la clase trabajadora, la destrucción del *Estado burgués* y la construcción de un necesario *Estado obrero* como transición hacia el socialismo y el comunismo, donde a largo plazo no habrá estado por haberse superado las contradicciones y luchas entre clases sociales.

- Los bolcheviques no pudieron escapar a su propia transformación ejerciendo el poder del estado con el que sustituyeron a un cuerpo social que en aquellos momentos no era capaz por si mismo de dirigir la sociedad. La revolución soviética sucumbió al estado que recuperó a la burocracia zarista y tuvo muchas similitudes con el estado fascista.

La crisis que desde 2008 ha sometido a los estados y sus economías a un férreo control financiero, está destruyendo las bases materiales sobre las que se asentó el estado del bienestar. Las alarmas han saltado en la sociedad acelerando el surgimiento de actitudes críticas con el estado y su capa política organizada, lo que llamamos habitualmente *partidos democráticos*, que reproducen la estructura jerárquica, escasamente democrática y centralizada del estado.

También en ellos una minoría toma las decisiones por los demás. La política se vuelve una competencia por posicionarse en el reparto del poder donde, además de posición social, se obtiene riqueza ilegítima a cambio de favores al poder real que gobierna la sociedad.

El estado es una barrera para muchos de los desarrollos que demanda la sociedad. Coarta el libre albedrío, la realización de las identidades, el bien común, los derechos humanos, la lucha contra el cambio climático, el cambio a una economía más justa y solidaria.

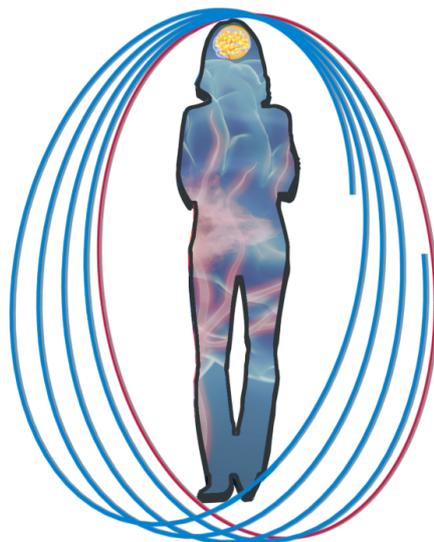
La cuestión sobre esta vieja herramienta, con su descrédito y pasado sangriento, es si apostamos por mantenerlo, asumiendo los costes, o lo superamos.

El resurgimiento del fascismo en el mundo indica que hay una minoría que quiere rearmar el estado para ajustarlo a las condiciones en las que pueda mantener su dominio. No hay ninguna garantía de que los estados vayan a desaparecer por si mismos.

Las situaciones de **doblo poder** nos muestran cómo crear conscientemente un poder cercano, democrático, en la escala del propio ser humano. Que recoja el aprendizaje de nuestra historia y no sea violento favoreciendo la libertad personal, el bien común y el

desarrollo de nuestras capacidades humanas. Un poder disperso, descentralizado, con comunidades culturales, gobierno cercano e instituciones livianas, un **poder distribuido**.

Humanos relativos



Como humanos, ‘*homo sapiens*’⁴⁵, debemos nuestro ser a nuestras capacidades sociales que nos permiten superar las limitaciones genéticas que mantuvieron a otros homínidos durante millones de años en una posición intermedia en la cadena trófica. Tenemos diferencias genéticas con homínidos anteriores que no son decisivas, de hecho se produjeron cruces híbridos entre ellos. Lo que más nos distingue es el desarrollo de las capacidades sociales gracias al manejo de conceptos abstractos y estructuras lingüísticas complejas.

El ser humano como ser social está dotado de **libre albedrío**; es un ser libre e intelectualmente capaz por sí mismo. Su identidad personal es relativa a los factores sociales que contribuyen a crearlo y lo definen. A lo largo de nuestra evolución hemos progresado en nuestro desarrollo humano⁴⁶:

- Estadios muy básicos en la prehistoria con sociedades tribales, sencillas y poco numerosas en la que eramos totalmente dependientes de la pequeña comunidad en la que nacimos a la que estábamos unidos por vínculos familiares y simbólico religiosos. Una etapa idealizada como comunismo primitivo que nos mantuvo aún muy cerca del reino animal y otros homínidos.
- Estadios más complejos, tras dejar la vida nómada, con la aparición de ciudades, el desarrollo de la agricultura y ganadería, la escritura y más tarde la imprenta, el crecimiento de artes, literatura, matemáticas..., la arquitectura, el transporte... Un creciente peso de la cultura, religiones, ideologías intercontinentales

45 *Homo sapiens* (del latín, *homo* ‘hombre’ y *sapiens* ‘sabio’) es una especie del orden de los primates perteneciente a la familia de los homínidos. También son conocidos bajo la denominación genérica de «**hombres**». Los **seres humanos** poseen capacidades mentales que les permiten inventar, aprender y utilizar estructuras lingüísticas complejas, lógicas, matemáticas, escritura, música, ciencia y tecnología. Los humanos son animales sociales, capaces de concebir, transmitir y aprender conceptos totalmente abstractos. [Wikipedia](#)

46 El desarrollo humano es el proceso por el que una sociedad mejora las condiciones de vida de sus miembros a través de un incremento de los bienes con los que puede cubrir sus necesidades básicas y complementarias, y de la creación de un entorno social en el que respeten los derechos humanos de todos ellos. También se considera como la cantidad de opciones que tiene un ser humano en su propio medio, para ser o hacer lo que él desea ser o hacer. El Desarrollo Humano podría definirse también como una forma de medir la calidad de vida del ser humano en el medio en que se desenvuelve. [Wikipedia](#)

que nutrieron nuestros valores simbólicos y exigieron sociedades más complejas, las primeras leyes, estados e imperios.

- Y el estadio actual de la globalización capitalista y la era del conocimiento que nos hacen seres muy complejos:

Sabemos, por los avances en el conocimiento del propio ser humano, que estamos vinculados y conectados con nuestra comunidad y el resto del mundo, como si tuviéramos dispositivos que nos conectan, conectores sociales, compuestos por actitudes, o emociones que nos permiten forjar una versión propia del conocimiento general de la sociedad, **conocimiento vivo** alimentado por diferentes fuentes de conocimiento y nuestra propia experiencia.

Las exigencias del capitalismo, en los países centrales del imperialismo han exigido mayor especialización y conocimiento. Se han masificado las universidades, las formaciones medias y no regladas, se ha acelerado la movilidad en el trabajo de forma que cualquier persona afronta su vida con el valor temporal de su formación inicial que tendrá que complementar con una formación continua⁴⁷.

La globalización y la competencia han acelerado el acceso al conocimiento. La tecnología y su medio, Internet, han convertido el conocimiento en un valioso capital productivo creando nuevas disciplinas para el trabajo con intangibles: la Gestión del conocimiento o la ingeniería del conocimiento que han motivado el desarrollo de la psicología y neurociencias. Disciplinas que buscan la implicación emocional, la socialización, la colaboración, la inteligencia colectiva, para rentabilizar el conocimiento con la mejor herramienta para manejarlo, nosotros mismos. La ingeniería de datos y las inteligencias artificiales son herramientas de la era del conocimiento que complementan y prolongan nuestras capacidades, como lo hicieron los telescopios o las calculadoras.

Se desarrollan también para aumentar la integración de personas cada vez más complejas. Hemos superado la estandarización, el trabajo en serie o en cadena, de forma que nuestra capacidad intelectual y el nuevo acceso al conocimiento potencian el libre albedrío.

Cada ser humano tenemos una inteligencia que es combinación de distintos tipos de inteligencia, habilidades cognoscitivas que trabajan juntas, aunque como entidades semiautónomas. Cada persona desarrolla unas más que otras⁴⁸. La cultura y la oferta productiva ayudan al desarrollo de la personalización de forma que el ser humano, en la

47 **Educación por extensión, formación permanente, educación continua, formación continua o capacitación continua**, también conocida como **educación a lo largo de la vida**, son términos que comprenden una gran cantidad de actividades y programas de aprendizaje teórico-práctico, que se realiza después de la formación obligatoria o reglada (ya sea educación secundaria, bachillerato, formación profesional, o formación universitaria), y que puede extenderse durante toda la vida. [Wikipedia](#)

48 **Teoría de las Inteligencias Múltiples** “La [inteligencia](#) no es un conjunto unitario que agrupe diferentes capacidades específicas, sino una red de conjuntos autónomos, relativamente interrelacionados. Para Gardner el desarrollo de algún tipo de inteligencia depende de tres factores: Factor Biológico, factor de la vida personal y Factores culturales e históricos. Para Howard Gardner, la inteligencia es un potencial biopsicológico de procesamiento de información que se puede activar en uno o más marcos culturales para resolver problemas o crear productos que tienen valor para dichos marcos. De esta manera, desde esta perspectiva las inteligencias no son algo que se pueda ver o contar: son potenciales —es de suponer que neurales— que se activan o no en función de los valores de una cultura determinada, de las oportunidades disponibles en esa cultura y de las decisiones tomadas por cada persona y/o su familia, sus enseñantes y otras personas.”- Howard Gardner – [Wikipedia](#)

medida que incrementa su conocimiento y capacidad de decisión, tiende por naturaleza a diversificarse.

Los valores inmateriales de la globalización han desvelado valores humanos preexistentes, valores de bien común, con los que la humanidad está creando una conciencia global.

En eras anteriores de la humanidad el ser humano hemos colaborado '*desconectados*' por el Bien Común gracias a referencias simbólicas y míticas, religiones y culturas. En la era de la globalización capitalista y el conocimiento proseguimos en la evolución humana con nuevos referentes fruto de la superación e hibridación de los que nos unieron en el pasado: los valores de bien común presentes en la naciente conciencia global, cercanos y globales, crean nuestra **identidad humana**. Una versión individual, personalizada, de seres más evolucionados, capaces de identificar el 'yo' como parte inseparable del '*nosotros*' que la humanidad hemos ido construyendo hasta nuestros días.

Personalización e identidad personal van unidas, asumimos como propios los valores de la sociedad, reflejados normalmente por el arte, la cultura y la estética. Cuanto mayor es la identidad con mayor facilidad se moviliza. De esta forma los movimientos globales están movilizando a las personas más identificadas con los valores de Bien Común de la creciente conciencia global. Las personas identificadas con estos valores se sienten empoderadas, identificadas consigo mismas y por la sociedad por unos mismos valores.

La combinación de los valores de bien común es distinta para cada persona. Se manifiesta en su conocimiento vivo según el grado de conocimiento de cada uno de ellos y su relación personal.

Las personas distantes con los valores de la sociedad tienden a distanciarse de ella, tienen un conocimiento distinto, que, como si fuera una materia plástica, se puede modificar. La sociedad ofrece los medios: formación, actividad social, tradiciones, costumbres... Las personas, dotadas de capacidad racional propia, podemos experimentar tales conocimientos según nuestras propias decisiones y personalizarlos en nosotras mismas generando nuestra propia identidad.

La identidad personal es un valor simbólico complejo con el que las demás personas identificamos a cada uno de nuestros congéneres permitiendo decidir cuál es nuestra relación con ella en forma de actitudes sociales.

La identidad personal cambia a lo largo de nuestra vida de forma que nuestra posición social evoluciona constantemente. El género humano hemos cambiado y estamos cambiando nuestra identidad como especie de forma que ya tenemos muchos valores, reconocidos en derechos humanos, mientras incorporamos nuevos.

Siempre hemos sido **humanos relativos** a la sociedad en la que nos ha tocado vivir, a los factores de nuestra existencia. Cambian las referencias y cambiamos nosotras mismas. De esta forma creamos la conciencia necesaria para desarrollar nuestras vidas en la sociedad. De esta forma también participamos en su creación que refleja nuestro estado de desarrollo humano. Somos seres sociales, somos seres con libre albedrío. El bien social y el individual se unen, sin confundirse, en el bien común.

La creación de una conciencia global indica que nos estamos preparando para otro cambio, otro grado evolutivo de las personas y la propia especie. Otras condiciones para el desarrollo personal, otra sociedad.

[Inteligencia Colaborativa](#), [Libre albedrío](#), [Bien Común](#), [Posición del Bien Común](#), [Identidad Humana](#)

Identidad humana



La identidad⁴⁹ es una capacidad social de la humanidad que se manifiesta conscientemente en las personas, grupos, comunidades, naciones o clases sociales. Moviliza a las personas, activa las emociones y genera estructura social alrededor de los valores simbólicos que unen a las personas. Es resultado directo de nuestras capacidades simbólicas, que nos permiten actuar individualmente como grupos o en forma de grandes colectividades humanas. Está presente en nuestra historia causando daños, guerras, genocidios, o como fuente de grandes transformaciones movilizándolo a la sociedad para conseguir el bien común. Es una cualidad intrínseca, que siempre se manifiesta, y como la tecnología, depende de cómo se use en las condiciones dadas de la sociedad.

Se puede identificar:

- En los movimientos sociales, en los movimientos nacionales o globales: Soy obrero, ecologista, 'del 15M', feminista, catalán, vasco, Español, Escocés...
- Como elemento de pertenencia ideológica: Anarquista, comunista, liberal.
- Como identidad sexual o de género.
- Como identidad religiosa o pertenencia a una comunidad, Cristiano, católico, Budista Protestante, Benedictino, Clarisa.
- Como identidad local 'del pueblo tal' o identidad con su cultura o tradiciones.
- En la estética personal, vestimenta, pelo, tatuajes, marcas y modas.
- En la simbología: logotipos de organizaciones, banderas, colores, imágenes, marcas de identidad.
- En el lenguaje por los sesgos de la selección conceptual de uso habitual
- En los mitos⁵⁰

49 En las ciencias sociales (psicología y sociología, principalmente), la **identidad** es, en términos generales, la concepción y expresión que tiene cada persona acerca de su individualidad y acerca de su pertenencia o no a ciertos grupos. El rasgo que se considere decisivo para la formación de la identidad cambia según las culturas y periodos históricos (origen genético -familia, tribu, casta, origen étnico- religión, función social y riqueza -o intereses económicos-, territorio, identidad de género). Ninguno de ellos tiene exclusividad, y muy habitualmente entran en contradicción o bien se mezclan de forma que se consideran un todo conjunto (nacionalismo, particularismo, conceptos propios del Antiguo Régimen y la sociedad preindustrial -como los de estamento, cristiano viejo y cristiano nuevo- o del Nuevo Régimen y la sociedad industrial -como los de nación, pueblo, clase social y conciencia de clase, etcétera). Algunos pueden considerarse subculturas (hinchadas y pandillas, entre otros ejemplos). - [Wikipedia](#)

- Por los héroes, líderes o dioses que identifican el modelo que genera la identidad

Los valores que causan identidad no son excluyentes entre ellos. Cada persona presenta una combinación individual, exclusivamente suya, que la identifica individualmente. Los valores presentes en las personas que les movilizan por el bien común están presentes en toda la sociedad en combinaciones distintas, son los **valores de bien común**.

La identidad nos motiva emocionalmente activando la relación social con quienes compartimos los mismos valores para llevarlos a cabo. El historiador británico E. P. Thomson explica como se ha formado la clase obrera en Inglaterra, porque hay entre ellos solidaridad, porque se ayudan cuando alguien cae en desgracia, como generaron una cultura de larga duración en la que se sustentó su organización como clase social, la clase obrera⁵¹. Las practicas que llevaron a la formación del movimiento obrero inglés son válidas para comprender la formación de cualquier movimiento social que genere una identidad colectiva.

En el caso del movimiento nacional catalanista se da la misma situación: se ha generado a lo largo de muchos años toda una estructura cultural, se ha generado un movimiento social con muchas actividades en las que el idioma y su cultura soporta la diferencia con la cultura dominante de forma que les identifica. Se ha creado alrededor de su actividad una estructura social que han tenido en todo el proceso de lucha nacionalista muchos elementos emotivos. Se han creado vínculos y solidaridades internas en los que se asienta el yo colectivo de 'Son una Nació' que motivó la suspensión de su estatuto de autonomía. Gracias a esta identidad catalana podemos comprender como es posible su potente movimiento de autodeterminación.

Soy de la PAH, del 15M... en todos ellos podemos identificar los mismos patrones siendo sus contenidos identificativos distintos. Cualquier nuevo movimiento social, ya sea creado o espontaneo creará patrones sociales similares con sus valores propios.

El ser humano tenemos las habilidades, los conocimientos y la experiencia para que alrededor de cualquier bien común organizar una estructura social, generar un trabajo cultural, las solidaridades, apoyos, organizaciones para realizar todas las actividades necesarias y llevar a cabo el bien común Se generarán en ese proceso todos los vínculos emotivos que nos unen para colaborar por con **beneficio de 360°**.

La incipiente conciencia global es un halo de esperanza en nuestro futuro porque a diferencia de otras épocas, en las que la especialización y el desarrollo científico cultural solo permitían estructuras centralizadas, hoy es, técnica y socialmente, posible un poder descentralizado, distribuido a lo largo del planeta según la presencia, concentración, grado de desarrollo humano, identidad y **libre albedrío** de las personas que lo habitamos.

50 Los mitos forman parte del sistema de creencias de una cultura o de una comunidad, la cual los considera historias verdaderas. Al conjunto de los mitos de una cultura se le denomina mitología. Cuanto mayor número de mitos y mayor complejidad tiene una mitología, mayor es el desarrollo de las creencias de una comunidad. La mitología sustenta la cosmovisión de un Pueblo. – [Wikipedia](#)

51 *The making of the English working class – La formación de la clase obrera en Inglaterra – 1963*

“La rebelión de las marcas es la rebelión de toda la sociedad. La suma de responsabilidades individuales en pro del bien común, la justicia social y la protección del único planeta que tenemos.” [Marcas con valores](#)

[Beneficio de 360º](#), [Educación para la colaboración](#), [Poder Distribuido](#), [Organizaciones del Bien Común](#).

Inteligencia colaborativa



Vivimos una era de grandes avances en el conocimiento de la inteligencia humana, antes tratada como un **Cociente Intelectual**⁵² que se obtenía en una prueba.

Inteligencia y biofisiología cerebral

[Howard Gardner](#) en 1983 dio a conocer su modelo de las **Inteligencias múltiples**⁵³. Quería resaltar un número desconocido de capacidades humanas, inteligencias, subrayando que estas capacidades son tan fundamentales como las que tradicionalmente detecta el Cociente Intelectual.

Actualmente el equipo de Gardner identifica 12 tipos distintos:

- **Lingüístico-Verbal.** Consiste en la dominación del lenguaje.
- **Lógico-Matemática.** Capacidad de conceptualizar las relaciones lógicas entre las acciones o los símbolos.
- **Visual-espacial.** Capacidad de reconocer objetos y hacerse una idea de sus características, sea como cuadros visuales.
- **Musical.** Capacidad para poder producir una pieza musical.
- **Corporal-Kinestésica.** Capacidad para coordinar movimientos corporales.

52 El **cociente intelectual** o **coeficiente intelectual** se obtenía dividiendo la edad mental de una persona (obtenida tras la realización de pruebas o test no estandarizados) entre su edad cronológica y multiplicando el resultado por 100. Sin embargo, en la segunda mitad del siglo XX este método fue sustituido por el diseño de pruebas estandarizadas que arrojaban directamente la puntuación de este estimador. - [Wikipedia](#)

53 La inteligencia no es un conjunto unitario que agrupe diferentes capacidades específicas, sino una red de conjuntos autónomos, relativamente interrelacionados. Para Gardner el desarrollo de algún tipo de inteligencia depende de tres factores: Factor Biológico, factor de la vida personal y Factores culturales e históricos. Para Howard Gardner, la inteligencia es un potencial biopsicológico de procesamiento de información que se puede activar en uno o más marcos culturales para resolver problemas o crear productos que tienen valor para dichos marcos. De esta manera, desde esta perspectiva las inteligencias no son algo que se pueda ver o contar: son potenciales —es de suponer que neurales— que se activan o no en función de los valores de una cultura determinada, de las oportunidades disponibles en esa cultura y de las decisiones tomadas por cada persona y/o su familia, sus enseñantes y otras personas."- Howard Gardner - [Wikipedia](#)

- **Intrapersonal.** Habilidad de conocerse a uno mismo, por ejemplo sus sentimientos o pensamientos, etc.
- **Interpersonal.** Es la habilidad para relacionarse y llevarse bien con otras personas.
- **Naturalista.** Sensibilidad que muestran algunas personas hacia el mundo natural.
- **Emocional.** Mezcla entre la interpersonal y la intrapersonal.
- **Existencial.** Meditación de la existencia. Incluye el sentido de la vida y la muerte.
- **Creativa.** Consiste en innovar y crear cosas nuevas.
- **Colaborativa.** Capacidad de elegir la mejor opción para alcanzar una meta trabajando en equipo.

Es común hablar de nuestras memorias que por comparación sabemos son distintas. Hay quien recuerda con facilidad los números y hace cálculos complejos de memoria. Hay quien tiene memoria gráfica, recuerda las caras, y situaciones como si fueran fotografías, quien recuerda olores o sabores... Habilidades nativas que mejoran el aprendizaje y condicionan las demás de forma que cada ser humano por nuestra combinación de inteligencias y su desarrollo somos una combinación única.

Doce años después [Daniel Goleman](#) con **Inteligencia Emocional**⁵⁴ distinguía las relaciones entre la inteligencia racional y la inteligencia de las emociones apoyándose en su origen fisiológico.

El hecho de que el cerebro emocional sea muy anterior al racional y que éste sea una derivación de aquél, revela con claridad las auténticas relaciones existentes entre el pensamiento y el sentimiento. Las emociones producen reacciones rápidas cuya respuesta ha sido previamente aprendida. De esta forma en nuestros orígenes nos defendíamos de las amenazas que requerían una respuesta inmediata. Sabiendo como funcionan estas podemos obtener de cada ser humano respuestas casi en el nivel instintivo animal con la ventajosa diferencia de que podemos educar las emociones y elegir otras respuestas más eficaces.

La industria de la manipulación usa intensamente nuestra inteligencia emocional llevándonos a hacer cosas de las que después nos arrepentimos. Una buena educación de la inteligencia emocional incluye la prevención ante la manipulación de forma que en lugar de la respuesta que se nos quiere inducir demos una racional y mejorada, también rápida y más eficaz.

54 "Las emociones son importantes para el ejercicio de la razón. Entre el sentir y el pensar, la emoción guía nuestras decisiones, trabajando con la mente racional y capacitando —o incapacitando— al pensamiento mismo. Del mismo modo, el cerebro pensante desempeña un papel fundamental en nuestras emociones, exceptuando aquellos momentos en los que las emociones se desbordan y el cerebro emocional asume por completo el control de la situación. En cierto modo, tenemos dos cerebros y dos clases diferentes de inteligencia: la inteligencia racional y la inteligencia emocional y nuestro funcionamiento vital está determinado por ambos.". Inteligencia emocional 1995 Goleman, Daniel (1996)Barcelona: Kairos - ISBN 978-84-7245-371-5

La comprensión de la inteligencia humana vinculada a su base fisiológica ha puesto a la **Neurociencia**⁵⁵ en el centro de muchas investigaciones:

- **La cognición** (del latín *cognoscere*, ‘conocer’) es la facultad de un ser vivo para procesar información a partir de la percepción, el conocimiento adquirido (experiencia) y características subjetivas que permiten valorar la información. Consiste en procesos tales como el aprendizaje, el razonamiento, la atención, la memoria, la resolución de problemas, la toma de decisiones, los sentimientos. El ser humano tiene la capacidad de conocer con todos los procesos mencionados.
- **La conducta**: El ser humano al vivir en la sociedad se ve en la necesidad de organizarse en todos los sentidos, creando estructuras sociales diversas y dinámicas, entidades estas como la forma propia que observa cada cultura para organizar su convivencia: familiar, trabajo, educación, gobierno, ciudad, etc. El ser humano es social por naturaleza, por lo que vive en grupo con otros individuos, con la intención de protegerse, ayudarse y cooperar en la realización de propósitos comunes; creando al mismo tiempo las condiciones dignas para el crecimiento y desarrollo de su comunidad, así como la realización personal de todos y cada uno de quienes componen dicho grupo

La tecnología combinada con psicología avanzada puede trabajar con nuestras emociones. Las técnicas de reconocimiento facial con aplicaciones basadas en inteligencia artificial ya están en las agendas de desarrollo aunque hoy nos producen más inquietud que confianza

Inteligencia social

En el año 1996, [Giacomo Rizzolatti](#) con otros científicos identificaron las **Neuronas Espejo**, ligadas a la vida social y responsables de la empatía humana. Estas neuronas del individuo “reflejan” el comportamiento del otro, como si el observador estuviera realizando la acción. De allí su nombre de “espejo”. Se encuentran en la circunvolución frontal inferior y la corteza parietal inferior, más tarde también las encontraron en las regiones involucradas en la visión y en la memoria.

La segunda parte del Trabajo de Daniel Goleman [Inteligencia social. La nueva ciencia de las relaciones humanas](#) (2006) es consecuencia del vínculo entre la inteligencia intrapersonal y la interpersonal a través de las emociones⁵⁶.

En 1994 el desarrollo de internet y la cibercultura trajeron de la mano de [Pierre Lévi](#) una concepción de colaboración entre diferentes individuos, no homogeinizadora y tecnológica: la **Inteligencia Colectiva** en las sociedades basadas en el conocimiento⁵⁷.

55 *La neurociencia es un campo de la ciencia que estudia el sistema nervioso y todos sus aspectos; como podrían ser su estructura, función, desarrollo ontogenético y filogenético, bioquímica, farmacología y patología; y de cómo sus diferentes elementos interactúan, dando lugar a las bases biológicas de la cognición y la conducta.*- [Wikipedia](#)

56 Listado, clasificación y descripción de las emociones humanas. – [CincoNoticias](#)

57 La **inteligencia colectiva** es una forma de inteligencia que surge a partir de la colaboración de diversos individuos, generalmente de una misma especie, en relación a un tópico en particular. Actualmente es un término generalizado de la cibercultura o la sociedad del conocimiento vinculado a la toma de decisiones consensuada aplicable en bacterias, animales, seres humanos y computadoras. Desde su obra *El apoyo mutuo*, Kropotkin se constituye en un referente temprano al utilizar el concepto para el tipo de inteligencia que poseen pequeños animales e insectos como abejas u hormigas. *L’Intelligence collective. Pour une anthropologie du cyberspace*, La Découverte, Paris,

El factor social de la inteligencia que desarrolla Lévi ya lo había tratado Gardner en 1983 como **Inteligencia Interpersonal**. Un tipo de inteligencia cuya base fisiológica tiene relación con el área de la corteza cerebral llamado lóbulo frontal donde se realiza la producción lingüística y oral, además de las funciones ejecutivas que manejan la conducta, atención, planificación, entre otros.

La expansión de internet ha dado muchas experiencias de inteligencia colectiva. Diferentes experimentos científicos demuestran que somos capaces de actuar colectivamente de forma transversal, condición propia del bien común, en determinadas circunstancias, sin necesidad de conocernos y afectando a cualquier tipología de personas. Un caso bastante representativo es lo sucedido con el 15M del que el Instituto de Biocomputación y Física de Sistemas Complejos (BIFI) de la Universidad de Zaragoza (UNIZAR *) [nos ha dejado un vistoso estudio](#):

Desarrollo científico

La Psicología⁵⁸, que recordamos casi automáticamente con “psicoanálisis”, ha tenido gracias a estos avances una gran evolución, tiene cada vez menos que ver con procesos inconscientes y cada vez más con neurociencia, ciencia de la conducta y ciencia cognitiva.

Todos estos avances científicos en el conocimiento de la inteligencia humana, su base fisiológica y como funciona como hecho social, tienen consecuencias en muchos campos:

1. En educación la memoria deja de ser el elemento central de la formación. Es posible personalizar la formación apoyándose en el tipo de inteligencia dominante en cada persona.
2. En la economía que pone en valor el capital intelectual por encima de la productividad o los productos y busca por ello la implicación, la colaboración y el liderazgo en la integración de equipos.
3. En la concepción social del ser humano y del bien común.
4. En la tecnología que desarrolla Inteligencias Artificiales con equipos multidisciplinares entre los que se encuentran psicólogos, expertos en **sesgos cognitivos**⁵⁹.

1994, [Versión web en castellano](#) – [Wikipedia](#)

58 La Psicología es una ciencia que trata el estudio y el análisis de la conducta y los procesos mentales de los individuos y de grupos humanos en distintas situaciones, cuyo campo de estudio abarca todos los aspectos de la experiencia humana y lo hace para fines tanto de investigación como docentes y laborales, entre otros. Existen diversas perspectivas psicológicas, cada una con sus propias teorías y metodologías, y en comparativa pueden coincidir, influirse, solaparse o incluso ser contradictorias e incompatibles; esta variedad da pie a múltiples acepciones y abordajes. Algunos enfoques —como en el humanismo— consideran que el método científico no es adecuado para investigar la conducta; otros tales como el conductismo lo emplean para comportamientos observables que pueden ser objetivamente medidos. - [Wikipedia](#)

59 Un **sesgo cognitivo** es un efecto psicológico que produce una desviación en el procesamiento mental, lo que lleva a una distorsión, juicio inexacto, interpretación ilógica, o lo que se llama en términos generales irracionalidad, que se da sobre la base de la interpretación de la información disponible, aunque los datos no sean lógicos o no estén relacionados entre sí. Los sesgos sociales se denominan generalmente sesgos atribucionales y afectan a nuestras interacciones sociales de cada día, también están presentes en la probabilidad y toma de decisiones. Ante un estado de confusión, es importante precisar y destacar los mecanismos netamente cognitivos de los intelectivos ya que estos últimos corresponden en la intuición a sesgos preceptivos conocidos comúnmente como falacias. La existencia de sesgos cognitivos surge como necesidad evolutiva para la emisión inmediata de juicios que utiliza nuestro cerebro para asumir una posición rápida ante ciertos estímulos, problemas o situaciones, que debido a la incapacidad de procesar toda la información disponible se filtra de forma selectiva o subjetiva. Si bien nos pueden conducir a errores que pueden ser graves, en determinados contextos conducen a acciones más eficaces o permiten

5. En la creación/innovación social basada en la colaboración, lo que se ha llamado el movimiento **Crowd** por su inicial **Crowdsourcing**⁶⁰
6. En la creación de una primera **conciencia global**.

La inteligencia colaborativa

“La inteligencia colaborativa (IC) supone una deliberación ordenada, facilitada por tecnologías sociales, que permite a un conjunto de personas crear un mejor conocimiento compartido y tomar decisiones, con mayores posibilidades de superar los retos y dificultades que plantean las distintas actividades humanas en un entorno cada vez más complejo y cambiante.” ICXCI (Innovation Center for Collaborative Intelligence)

El interés por conseguir la colaboración humana, en los procesos que requieren su implicación, ha llevado al desarrollo de procesos, métodos de aprendizaje, educación para la colaboración, que permiten su desarrollo como una más de las inteligencias descritas por Gardner: *depende de factores biológicos, de la vida personal y factores culturales e históricos*. Hasta hoy los principales beneficiarios son las organizaciones económicas, con una concepción innovadora de las capacidades humanas como recurso, y la tecnología. Pero no hay nada que impida su extensión a todas las áreas de la vida social.

“La inteligencia colaborativa se ocupa de problemas donde la experiencia individual, y las diferentes interpretaciones de diversos expertos son críticos para la resolución de problemas...La inteligencia colaborativa también puede clasificarse de acuerdo al grado y tipo de colaboración que los individuos produzcan sobre el producto final... Esta nueva realidad puede ser llevada a otros niveles y empezar proyectos de intercambio de conocimientos y capacidad de reflexión y empoderamiento, dando voz a mucha gente y potenciando la capacidad de creatividad y aprendizaje”⁶¹

La inteligencia colaborativa, al igual que la colectiva, han existido con modalidades distintas desde que el ser humano apareció en la tierra. La cultura digital está transformando a ambas: acelera y acerca estos procesos sociales de la inteligencia humana modificando su definición con la incorporación de las tecnologías que lo facilitan.

En la inteligencia colaborativa intervienen las emociones que motivan a cada persona, pero estas no controlan ni manipulan la voluntad humana. La diferencia entre la inteligencia emocional y la colaborativa es que en esta somos conscientes de los objetivos que perseguimos, y por ellos colaboramos. La inteligencia emocional que instintivamente

adoptar decisiones más rápidas cuando la inmediatez es el mayor valor (heurística). [Wikipedia](#)

60 **Crowdsourcing** (del inglés *crowd* –multitud– y *outsourcing* –recursos externos–) se podría traducir al español como **colaboración abierta distribuida** o **externalización abierta de tareas**, y consiste en externalizar tareas que, tradicionalmente, realizaban empleados o contratistas, dejándolas a cargo de un grupo numeroso de personas o de una comunidad, a través de una convocatoria abierta. Jeff Howe, quien acuñó el término en el año 2006, estableció que el concepto de "**crowdsourcing**" depende esencialmente del hecho de que, debido a que es una convocatoria abierta a un grupo indeterminado de personas, reúne a los más aptos para desarrollar las tareas, para responder ante problemas complejos, y para así contribuir aportando las ideas más frescas y relevantes. Por ejemplo, se invita al público a desarrollar una nueva tecnología, o a llevar a cabo una tarea de diseño (*diseño basado en la comunidad*¹o *diseño participativo distribuido*) o a mejorar e implementar los pasos de un algoritmo (véase computación basada en humanos) o a ayudar a capturar, sistematizar, procesar y analizar grandes cantidades de datos (*ciencia ciudadana*): [Crowdfunding](#) (financiación colectiva), [Crowdcreation](#) (creación colectiva), [Crowdvoting](#) (votación colectiva), [Crowd wisdom](#) (sabiduría colectiva), [Crowdlearning](#) (aprendizaje colectivo). - [Wikipedia](#)

61 Ignasi Alcalde – [Inteligencia colaborativa: más allá de la inteligencia colectiva](#)

moviliza a las personas puede llevar a la colaboración colectiva si antes hemos aprendido esta respuesta.

1. Es una forma de inteligencia social emergente que transforma la **conducta social**. Fue considerada inicialmente como una modalidad específica de la “**inteligencia colectiva**“, que se produce involuntariamente, tal como la definió Pierre Lévy en 1994.
2. Es el fruto de la acción de muchos individuos que interactúan entre sí, para crear algo o solucionar algún problema, usando el conocimiento vivo que posee cada persona.
3. La inteligencia colaborativa se produce en un flujo de intercambio de información en el que las personas que participan experimentan su evolución desde el estado de desconfianza al de confianza. Transformar la desconfianza en confianza, superar los malentendidos, es el núcleo de la **inteligencia conversacional**⁶²

Los activistas sociales conocemos la dificultad que supone conseguir la colaboración entre personas objetivamente afectadas por temas comunes. Es más sencillo con personas bien informadas, la correcta información es un factor objetivo, pero no suele ser el caso. Es muy común encontrarse con actitudes defensivas, conservadoras que temen cualquier movimiento en su estatus generando cierta desesperación entre quienes, más motivados, ven su necesidad.

Las primeras reacciones, las que trae la inteligencia emocional, pueden ser muy dispares. Como no hay una educación de la inteligencia emocional, se bloquean las posibilidades de la inteligencia colectiva y la acción racional.

Tras todas las reacciones y actitudes humanas está el conocimiento vivo de cada persona con el que no hemos aprendido a trabajar. Este incluye una educación sobre los bienes comunes en muchos casos dañina para su función social. El alcance, valor, ventajas o desventajas los evalúa individualmente cada persona con sus conocimientos y capacidades.

Conseguir la colaboración, superando la desconfianza y las actitudes defensivas, es una capacidad que tenemos y podemos mejorar, una inteligencia, la inteligencia colaborativa. La tecnología permite usarla con mayor intensidad en herramientas de democracia electrónica y deliberación.

Con herramientas para la planificación distribuida y el ejercicio del poder, gobernar el bien común será más sencillo si en la sociedad es habitual la inteligencia colaborativa, si se forma al ser humano en ella desde que viene al mundo. No depende de las herramientas, aunque ayuden, sino de nosotros mismos, de desarrollar nuestra inteligencia colaborativa.

Con este objetivo estratégico y ante la formación de una Conciencia Global, los movimientos globales tendrán mejores resultados aprendiendo a gestionar las emociones, aprendiendo a transferir a cada persona el conocimiento necesario y la educación sobre el bien común para impulsar en la sociedad la inteligencia colaborativa.

62 ‘Conversational Intelligence: How Great Leaders Build Trust & Get Extraordinary Results’ (2013), **Judith E. Glaser**. Algunos artículos en castellano:

- Resumen de Noelia Bermudez [‘Inteligencia conversacional por Judith Glaser’](#)
- Valentín Muro [‘Inteligencia conversacional: Cómo funcionan los malentendidos’](#)
- Isabel Carrasco: Inteligencia conversacional. El poder de la conversación: [I](#), [II](#), [III](#)

La Fundación HipatIA del Bien Común forma en **Educación para la colaboración** a cada persona que la integra o toma contacto con ella.

Humanos relativos, Libre albedrío, Bien Común, Educación para la colaboración, Posición del Bien Común

Libre Albedrío



Nacidos como especie social no llevamos impreso en nuestra genética el plan vital que beneficie a cada ser humano que la integramos. A diferencia de hormigas o abejas el ser humano es responsable de sus acciones y puede elegir qué camino toma por tener **Libre Albedrío**. Esta diferencia es posible gracias a nuestra inteligencia individualizada, que si bien puede tener muy distintas capacidades, trabaja con un conocimiento cuya fuente es social.

El libre albedrío es comúnmente la creencia de que las personas, como seres individuales, somos libres para elegir y tomar nuestras propias decisiones. Quien rige sus actos *'con libre albedrío'* actúa de forma libre (se siente libre al hacerlo) y es por ello responsable de sus acciones, sean aciertos, errores o quebranto de ley. Se usa con frecuencia como sinónimo de **libertad**.

Quien apela al libre albedrío asume la responsabilidad moral por sus actos⁶³.

La posibilidad de elegir según el libre albedrío aumenta según crece la riqueza social y el conocimiento, normalmente por encima de las posibilidades recogidas en las leyes o costumbres. Quien ejerce su libertad ejecuta aquellas capacidades, reconocidas socialmente o por la propia ley, en forma de derechos fundamentales en las sociedades democráticas. Se restringe voluntariamente a un marco aceptado que implica dejar de contribuir a su mejora.

El Libre Albedrío es criticado por las visiones deterministas que lo niegan, [Baruch Spinoza](#), [Arthur Schopenhauer](#), y colectivistas que lo consideran dañino por individualista por pensadores tales como [Karl Marx](#) y [Friedrich Nietzsche](#). Todos ellos grandes pensadores que en su tiempo actuaron como personas libres, usando su libre albedrío, para crear un pensamiento propio que influyó en la forma de entender el mundo.

"Debemos al libre albedrío la creación cultural, la investigación, la innovación y resolución de problemas. La curiosidad 'es el aspecto emocional en seres vivos que engendra la exploración, la investigación, y el aprendizaje. Esencialmente, describe un número desconocido de mecanismos del comportamiento psicológico que tienen el efecto de impulsar a los individuos, humanos y no humanos, a buscar la información y la interacción con su

⁶³ Es la actitud defensiva, conservadora, independiente de la ley, por la que la sociedad atribuye responsabilidad por sus acciones a quienes actúan según su libre albedrío. Es un mecanismo de advertencia y protección de la cooperación y convivencia ante la transgresión por si sus acciones afectan a otras personas pudiendo sufrir represalias por los daños causados si no se cumplen las normas. Más en [Wikipedia](#)

ambiente natural y con otros seres a su alrededor”.- [Curiosidad en Wikipedia](#).

Las manifestaciones de libre albedrío de una persona ponen de manifiesto su **identidad humana**, conformada por su **conocimiento vivo** y los valores sociales con los que se identifica y le movilizan.

Sin libre albedrío no habría sociabilidad y se estancaría la sociedad. Es altamente necesario para el bien común. En el mundo de la empresa tailorista estaba demonizado, *‘rompía la cadena’*, por ello los ingenieros que la diseñaban y mantenían se encontraban por encima de ella. En la era del conocimiento las empresas cuyos valores son intangibles animan a sus integrantes a innovar y transformar los procesos, a *“transgredir la norma”* para su mejora de forma que todos sus integrantes actúan *‘con la libertad del ingeniero’*.

La transgresión se puede identificar en dos sentidos:

- Regresivo: Cuando sus acciones cuestionan valores sociales de Bien Común aceptados como tales por la mayoría de la sociedad y persiguen la **negación** de tales valores y la **supresión o mengua** de los bienes comunes que con ellos se han realizado.
- Progresivo: Cuando sus acciones cuestionan el estado de realización de un bien común para **ampliar su alcance** o cuando estas proponen la creación de nuevos bienes comunes vinculados a un valor de bien común aún no aceptado como tal por la sociedad.

El Bien Común integra de forma natural la libertad individual y la iniciativa personal sin dañar ni a la comunidad ni a la cooperación necesaria para su mejora. Incentiva el libre albedrío, la curiosidad, creación cultural, creatividad, investigación y mejora de las ciencias, marcos legales, herramientas y procesos maximizando tanto las libertades individuales como las garantías colectivas:

- El rechazo social a la regresión del bien común, o a la mengua de los bienes comunes, es un hecho natural de las personas más identificadas de nuestra especie con aquellos valores amenazados porque nos empujan hacia atrás en nuestra evolución y dañan nuestro legado. Los movimientos sociales manifiestan cuan viva y saludable es una sociedad respecto de su patrimonio.
- Por contra la regulación del bien común, las leyes, ponen de manifiesto la actitud de la sociedad ante la innovación y mejora de su patrimonio. Una sociedad conservadora, por la seguridad que todos ansiamos, tenderá a penalizar el libre albedrío, pudiendo llegar a la dictadura totalitaria que lo niega por completo. Una sociedad tolerante y progresista es propensa al libre albedrío y toma por ello sus leyes con el cariño de proteger lo conseguido, que siempre se podrá mejorar.

A diferencia de la moral conservadora, que estanca la sociedad, la **Moral del bien Común** vela por su progreso facilitando la creatividad social, del arte, de la cultura y las mayores cuotas posibles de libertad humana. Como **humanos relativos** percibiremos esta de forma personal y actuaremos respecto de ella con los valores de la sociedad o nuevos si entendemos que esta los necesita al igual que nosotras mismas.

El conocimiento de la raíz social del bien común, y de como se integra la libertad individual en las realizaciones sociales, abre un gran campo a la innovación e iniciativa social. En ella son las personas su principal base de desarrollo, cuando parten de una actitud de inteligencia colaborativa, asertiva y de integración activa de las diferencias.

La búsqueda del bien común se alimenta de la riqueza del conocimiento social que alimenta con sus diferencias aquel conocimiento diferencial necesario para tomar decisiones. La **educación para la colaboración** transforma a las personas y las posiciona de forma que su integración social es un acto de liberación personal.

El uso de la **Posición del Bien Común** es un arte social que integra a las personas, sin mutilar sus cualidades ni homogeneizarlas, activando su identidad y capacidades personales.

El libre albedrío como cualidad humana se extiende no solo a las personas sino a sus organizaciones, compuestas de seres humanos, portadores de conocimiento vivo. La creación de cada ser humano, o sus grupos, es y puede ser por tanto un bien social por los beneficios que suponga su aportación a ella.

El desarrollo del bien común acompaña la evolución humana con un mayor desarrollo de la libertad.

[Inteligencia Colaborativa](#), [Humanos relativos](#), [Educación para la colaboración](#), [Bien Común](#), [Posición del Bien Común](#)

Moneda social



La moneda en un sentido tradicional ha venido siendo desde antiguo el medio de intercambio económico de facto. Desde hace más de dos milenios y medio ha mostrado innumerables ventajas pero también una serie de inconvenientes que cobran una gran relevancia hoy en día: deja de lado la vertiente humana y social de la solidaridad y la reciprocidad.

Una moneda social no pretende anular o sustituir a la moneda tradicional sino desarrollar los aspectos sociales positivos que ésta no puede (y desvincular la economía local del concepto de moneda como riqueza en sí misma, monopolizada por los bancos centrales y grandes oligopolios económicos).

Por su misma esencia presenta una característica fundamental y que la distingue completamente de la moneda tradicional: fomenta unos lazos muy fuertes entre los productores, compradores y consumidores de los productos locales; involucra a todos los agentes sociales en el desarrollo de las actividades económicas de la zona ya que aquello que beneficia a uno, beneficia al resto. Reafirma la identidad local, el sentimiento de formar todos parte de un mismo colectivo, la sinergia⁶⁴

La moneda social combinada con **planificación distribuida** puede jugar un gran papel como herramienta para el tránsito progresivo a una economía de bien común.

La planificación del intercambio en la escala local permite suprimir los costes comerciales y simplificar el acceso a los bienes necesarios para la vida de forma que la renta básica, a la que tiene derecho cada ser humano por serlo, se perciba directamente de la comunidad, en forma de bienes, sin la intervención del estado.

64 [Explicación práctica sobre Moneda Social](#) Portal de Economía Solidaria, REAS, Mercado Social

Actualmente existe el Sistema de Intercambios en Comunidad (CES)⁶⁵ Según el informe International Journal of Community Currency Research⁶⁶ en España en 2015 había 400 monedas sociales.

65 Community Exchange System (CES) o “Sistema de Intercambios en Comunidad” es una red comercial basada en Internet¹ que permite a los participantes comprar y vender bienes y servicios sin usar una moneda de curso legal. Si bien el sistema, relativamente nuevo, se puede utilizar como una alternativa a las monedas tradicionales como el dólar estadounidense, el euro o el rand sudafricano, el “Sistema de Intercambios en Comunidad” es una moneda complementaria en el sentido de que funciona junto con las monedas establecidas. Es de alcance internacional. No tiene papel moneda ni moneda metálica,² usa tecnología informática para servir como un “sistema bancario y de dinero en línea” o un sistema de intercambio alternativo, y como mercado. Es un anticipo de un acuerdo en el que un bien o servicio se intercambia por otro bien o servicio, algo comúnmente llamado trueque, en el que se usa una unidad digital de valor.
[Portal del CES –Wikipedia.](#)

66 Neil Hughes*School Of Cultures, Languages And Area StudiesUniversity Of Nottingham, UK-
[International Journal of Community Currency Research.](#)

Moral del Bien Común

El Bien Común integra de forma natural la libertad individual y la iniciativa personal sin dañar ni a la comunidad ni a la cooperación necesaria para su mejora. Incentiva el **libre albedrío**, la curiosidad, creación cultural, creatividad, investigación y mejora de las ciencias, marcos legales, herramientas y procesos maximizando tanto las libertades individuales como las garantías colectivas:

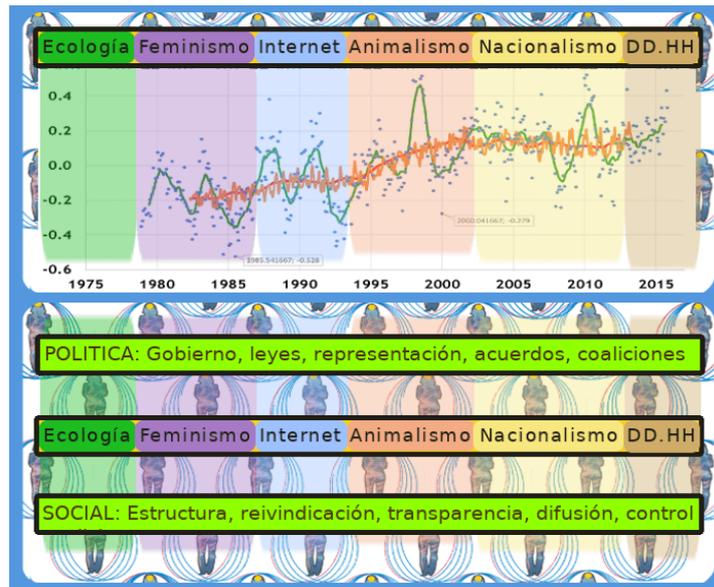
- El rechazo social a la regresión del bien común, o a la mengua de los **bienes comunes**, es un hecho natural de las personas más identificadas de nuestra especie con aquellos valores amenazados porque nos empujan hacia atrás en nuestra evolución y dañan nuestro legado. Los movimientos sociales manifiestan cuan viva y saludable es una sociedad respecto de su patrimonio.
- Por contra la regulación del bien común, las leyes, ponen de manifiesto la actitud de la sociedad ante la innovación y mejora de su patrimonio. Una sociedad conservadora, por la seguridad que todos ansiamos, tenderá a penalizar el libre albedrío, pudiendo llegar a la dictadura totalitaria que lo niega por completo. Una sociedad tolerante y progresista es propensa al libre albedrío y toma por ello sus leyes con el cariño de proteger lo conseguido que siempre se podrá mejorar.

A diferencia de la moral conservadora, que estanca la sociedad, la **Moral del bien Común** vela por su felicidad facilitando la creatividad social, del arte, de la cultura y las mayores cuotas posibles de libertad humana. Como **humanos relativos** percibiremos esta moral con nuestros matices personales y actuaremos armados con ella, si lo vemos necesario, con los valores de la sociedad.

La Fundación HipatIA del Bien Común mantiene y desarrolla referencias éticas para la moral del bien común.

El desarrollo del Bien Común acompaña la evolución humana con un mayor desarrollo de la libertad del que la moral del bien común es un poderoso garante.

Organizaciones del Bien Común



Las organizaciones del bien común son la consecuencia lógica y necesaria para el empoderamiento por la sociedad de sus **bienes comunes**. Realizan funciones que hasta ahora estaban dispersas por el mundo, sin conexión entre sus diferentes manifestaciones, ya fuera en manos públicas, comúnmente los estados, o incluso privadas. Se les identifica por los **valores de bien común** que determinan cada bien. Son consecuencia directa del crecimiento de la **conciencia global**.

Se forman por iniciativa social, normalmente movimientos globales, de personas indignadas por la mala gestión pública o privada de los bienes que han salido a defender. Surgen por una iniciativa local, regional o global. Pueden partir de una organización ya existente, o creada expresamente, pero su tendencia y estatus lógico es la evolución, por crecimiento o alianzas, hasta alcanzar la escala mundial incidiendo su trabajo de forma transversal a todas las culturas de la sociedad.

Su origen los hace al principio muy cercanos a los movimientos sociales y/o políticos pero por sus funciones tienden a realizar un papel científico-social. Su trabajo es de investigación y difusión con carácter formativo e indicativo. Desarrollan recursos o herramientas que facilitan a la sociedad la toma directa de decisiones, orientación científica para el trabajo económico y controles de calidad que ayudan a preservar la coherencia de los valores por los que trabaja en cada realización de la sociedad:

- Mantienen controles de calidad, indicadores de valores de Bien Común y el estado patrimonial de los bienes y recursos necesarios para su mejora.
- Ayudan a evaluar el estado de implementación de cada bien social existente, o cuya implantación se propone, para cualquier ámbito en el que sea de aplicación.
- Facilitan la toma de decisiones para todas las iniciativas sociales: ampliación o reducción de recursos, innovación, acción solidaria, inversiones...

- Emiten un *Dictamen Evolutivo* que permite conocer las consecuencias de los cambios que se van a decidir antes de que se tome la decisión.
- Difunden el conocimiento científico con información veraz y combaten la desinformación

Son organizaciones neutrales, abiertas y autofinanciadas, que no admiten ingerencias de terceros, como hicieron todos los estados a lo largo de la historia, pero colaboran con otras organizaciones de Bien Común. Los recursos para crear una organización de este tipo provienen de las personas y organizaciones que deciden aportar voluntariamente y empoderarse con sus primeros pasos. Deben tener conocimientos y experiencia suficientes para crear la infraestructura y referencias mínimas que permitan a la sociedad intervenir para regular la creación, condiciones, uso y gestión del bien común.

Se parecen por sus finalidades a una Fundación, aunque los marcos legales de estas hoy día pueden limitar las tareas que deben desarrollar. Son iguales a ellas en el sentido de que no pretenden un beneficio privado para sus integrantes.

Los asuntos que tratan las Organizaciones de Bien Común en *la sociedad desconectada*, dispersos, se traducían en desigualdades, formación inadecuada, practicas contraproducentes que llevaban a la destrucción de bienes de la naturaleza, discriminaciones sociales, mala calidad en la enseñanza, restricciones en el acceso a la salud, o actos destructivos como privatizaciones o beneficios ilegítimos a terceros a costa de la sociedad, pudiendo llegar a generar graves conflictos sociales, leyes injustas, restricciones de derechos políticos, e incluso guerras, para cuya preparación se destinaban cuantiosos recursos cuyo único fin era su destrucción y la destrucción con ellos de personas y bienes.

Organizaciones transitorias

Las Organizaciones de Bien Común participan en muchos casos en la construcción de organizaciones menores, descentralizadas, horizontales, en cualquier escala (global, regional, local). Organizaciones que cuentan con total autonomía para trabajar con sus indicadores y controles de calidad pero mantienen una relación colaborativa estrecha. Actúan, por iniciativa de la propia Organización de Bien Común o por iniciativa social:

1. Como si fueran un partido/movimiento, cuando fomentan en la sociedad y su vida política la asunción de nuevos valores con los que sostener nuevos bienes comunes o que aún no son asumidos como tales por el conjunto de la sociedad. Pueden ser los casos de los partidos transversales: Piratas, feministas, ecologistas, animalistas.
2. Como si fueran un movimiento social, cuando la mayoría de la sociedad actúa inconsciente y desconectada de los bienes comunes que integran su legado: Por la enseñanza, por la sostenibilidad ecológica, culturales..
3. Como si fueran una ONG, para intervenciones de emergencia, desarrollo humano y grandes crisis como pueda ser el cambio climático
4. Como organización económica (Empresa en Transición) que desarrolla bienes o servicios aplicando en su actividad los valores del bien común que se trate con un criterio de **beneficio de 360°**.

5. Como institución de Gobierno del Bien Común, local, regional, continental o mundial.

Son **transitorias** porque se crean con un fin que, al cumplirse, puede suponer el cierre de sus actividades o su transformación a otra realidad distinta. En sus estatutos constan las condiciones del cierre de actividades, **el cumplimiento de sus objetivos**. Son imprescindibles para el cambio social, el paso del poder del estado a un **poder distribuido** creado por el empoderamiento social y para la creación de una economía social y solidaria para el bien común. Una organización transitoria, de cualquiera de sus tipos, puede fomentar la creación de una Organización de Bien Común que aún no exista.

- Son creadoras directas de estructura social y conciencia⁶⁷, usuarios preferentes de las herramientas creadas por las Organizaciones de Bien Común como la **Posición del Bien Común**.
- Crean cultura, formación, buenas prácticas, iniciativas económicas o políticas.

Personas libres que fomentamos el Bien Común

La iniciativa social tiene nombre para las personas que la realizan, son los **activistas**⁶⁸, agentes del bien común que buscan aliados con quienes compartir valores e impulsar Organizaciones de Bien Común.

Son personas de intenso **libre albedrío**, arriesgadas por ello y valiosas para la sociedad. Reeducadas ellas mismas por propia voluntad con talleres de Comunicación Viral, inteligencia emocional, inteligencia colaborativa, democracia electrónica, mejoraron considerablemente sus habilidades sociales para transmitir con sus acciones el conocimiento diferencial necesario para que las personas motivadas por el bien común puedan concretar la Posición del Bien Común en cada uno de los bienes sociales a los que se dedican. Algunas de ellas, científicos, jugaron un papel decisivo en el contacto con los movimientos globales y la creación de la **Fundación HipatIA del Bien Común**.

El empoderamiento social requiere de organizaciones adecuadas formadas por personas empoderadas que realicen su identidad construyendo el bien común. No es posible una sin otra y de como sea su relación se obtiene rápidamente una proyección de la sociedad que sus acciones pueden construir. La ausencia de democracia interna es un poderoso indicador de que el bien común que se proclama puede tener cruzados otros intereses menos presentables.

La Fundación creó los referentes de las Organizaciones de Bien Común y las Organizaciones Transitorias, cruzadas todas ellas por la transparencia y los indicadores de calidad que las habilitan y acreditan ante la sociedad como tales previniendo las malas

67 La estructura social es una población con una organización, que vive y se desarrolla en un medio ambiente. Se puede definir ahora el sistema, como está establecida de hecho la sociedad, llenándola de contenidos, que interactúan por las redes de la estructura, usando cualquier tabla: cultura como lenguaje, arte, religión, recreación y deporte etc., valores como gobierno, propiedad, estratificación, familia, grupos, etc., completando así su identificación e identidad y mejorando su entendimiento. Estructura Social – [Wikipedia](#).

68 El **activismo** o **militancia** es la dedicación intensa a alguna línea de acción en la vida pública, ya sea en el campo social, como en lo político, ecológico, religioso u otro. También se entiende por activismo la estimación primordial de la acción, en contraposición al quietismo. [Activismo – Wikipedia](#).

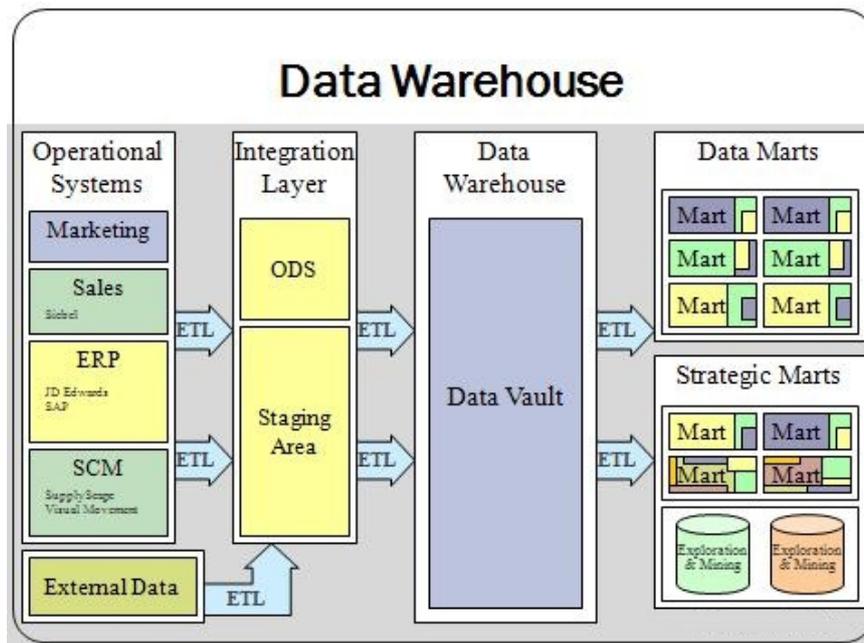
prácticas. Creó también códigos éticos activistas, también referentes, que fueron tomados y/o adaptados por las Organizaciones de Bien Común.

Las Organizaciones de Bien Común son la llave maestra, la herramienta que permite a la sociedad empoderarse de sus bienes comunes y gobernarlos directamente, aparcando definitivamente, como una pieza de museo a los estados.

Produjeron numerosas transformaciones, la principal la transformación del ser humano que puede superar gracias a ellas el duro escalón histórico de ser personas individuales, completas y capaces. Personas que buscan la máxima realización de su libertad y capacidades personales, sin conseguirlo por carecer de un **'yo colectivo'** plural, relativo y diverso que lo integrara con sus valores en los valores y bienes de la sociedad.

[Beneficio de 360º](#), [Educación para la colaboración](#), [Poder Distribuido](#)

Planificación Distribuida



La planificación es una capacidad exclusiva del ser humano cuyo objetivo es la toma de decisiones. Habiendo detectado un problema se definen las estrategias y alternativas para resolverlo y una vez evaluadas se toman las decisiones para llevar a cabo aquello que mejor lo resuelve. Lo hacemos regularmente en cualquier aspecto de nuestra vida individual: planificamos las vacaciones, los viajes, los ahorros, los gastos, el tiempo de estudio...

La utilizamos en economía desde que dimos el paso de recolectores a productores de alimentos: guardar semilla para poder sembrar la temporada siguiente. La utilizaron los artesanos regulando sus oficios. La utilizan las empresas capitalistas concentrando planificación y decisiones en quienes dominan el proceso ya sea en la pequeña factoría o en la regulación del mercado financiero.

La Planificación Centralizada o Economía Planificada⁶⁹ es una de las ideas centrales de la concepción marxista del socialismo. Su objetivo es 'acabar con el caos del mercado capitalista' en el que se producen objetos de consumo deficientes, innecesarios o en un número superior a la demanda por la propia dinámica del sistema que pretende siempre ampliar mercados usando la competencia y los precios para maximizar los beneficios.

La planificación centralizada no consiguió sus objetivos. No pudo prever todas las intervenciones necesarias ni tener un control real de los inputs o resultados. A pesar de la represión a los responsables de empresas siempre existió un mercado informal para corregir las incoherencias del sistema de decisión, información intencionalmente adulterada sobre producción, productividad, reparaciones... La centralización tendió a

69 Una **economía planificada** es aquella en que se prescinde de un mercado o el mercado tiene un papel secundario para la asignación de recursos. Hay varios modelos de planificación del que surge el consenso entre los factores económicos a través de la socialización de los medios de producción en un entorno descentralizado y de participación activa de los productores y ciudadanos (planificación colectiva o comunitaria) hasta la organizada por una entidad central en la que se coordina toda la economía de la región.-[Wikipedia](#)

homogeneizar la producción deshumanizando el consumo de forma que la población más que vestirse se uniformaba alienándose por completo del proceso productivo.

La planificación distribuida es un método de organización de la economía que distribuye las decisiones a los puntos en los que concurren las circunstancias que aconsejan modificar, personalizar o concretar un plan superior preexistente. Es más cercano al mercado como organizador básico de la economía pero no en cuanto a la espontaneidad. Se distingue por la inclusión en la toma de decisiones a toda la población desde el punto de vista de productores y consumidores. El recurso tecnológico necesario hace tiempo que existe, el **data warehouse** (almacen de datos)⁷⁰

Puede tomar su referencia de qué producir tanto de las necesidades humanas como de sus valores, del como y con qué recursos para que esta sea social y ecológicamente sostenible. Supone el control, de los recursos sobre los que se decide. Incluye la gestión de aquellos que no se tiene pero en los que se puede decidir por delegación, en este sentido es herramienta de redistribución. Permite la personalización hasta sus máximas expresiones.

La planificación distribuida facilita las grandes decisiones al contabilizar decisiones reales, no maquilladas, por interés propio. Las modernas bases de datos permiten todas las opciones que podamos imaginar para la toma de decisiones en una planificación distribuida.

70 En el contexto de la informática, un almacén de datos (del inglés data warehouse) es una colección de datos orientada a un determinado ámbito (empresa, organización, etc.), integrado, no volátil y variable en el tiempo, que ayuda a la toma de decisiones en la entidad en la que se utiliza. Se usa para realizar informes (reports) y análisis de datos y se considera un componente fundamental de la inteligencia empresarial.² Se trata, sobre todo, de un expediente completo de una organización, más allá de la información transaccional y operacional, almacenado en una base de datos diseñada para favorecer el análisis y la divulgación eficiente de datos (especialmente OLAP, procesamiento analítico en línea). El almacenamiento de los datos no debe usarse con datos de uso actual. Los almacenes de datos contienen a menudo grandes cantidades de información que se subdividen a veces en unidades lógicas más pequeñas dependiendo del subsistema de la entidad del que procedan o para el que sea necesario.-
[Wikipedia](#).

Poder Distribuido



El bien común como realización humana está presente en todos los niveles de la humanidad, desde lo más cercano e individual; casa, atuendo, alimentos, salud, educación..., hasta el nivel del planeta, sostenibilidad y clima o DD.HH, pasando por niveles comarcales, regionales, estatales, continentales...

Gobernamos en el cuando no se precisa otra intervención que la nuestra, no así cuando intervienen otros. Entonces está mediado por instituciones, controladas por terceros, indirectas, que mediante la ley y/o la fuerza del estado, lo contaminan con intereses de diferente tipo, incluyendo el beneficio privado, pudiendo llegar a destruirlo.

Imponen su voluntad a la sociedad y a cada una de nosotras coartando, el libre albedrío o nuestros derechos, no por el bien común al que están obligados, sino por el bien de quienes gobiernan el estado o aquellos por quienes se dejan corromper.

El estado ha demostrado su fracaso histórico. En la actual crisis y en otras anteriores, ha luchado contra la sociedad tomando decisiones en beneficio de una minoría que perjudican los bienes comunes. La corrupción, la discriminación y privación de libertades, la destrucción de bienes, vidas humanas, y la propia naturaleza, no aconsejan prologar el uso de un herramienta tan obsoleta.

El bien común, como legado y movimiento evolutivo del conjunto de la sociedad, requiere, para su definición y gobierno, la voluntad e intervención de cada ser humano. Precisa un despliegue de poder en todos los entornos en los que sea necesario actuar para su gobierno.

En los movimientos globales, en la actitud crítica hacia las instituciones estatales de los gobiernos, en el rechazo a la corrupción, se encuentra la voluntad de intervención directa que antes, en las situaciones revolucionarias, se ha manifestado espontánea y

abruptamente como doble poder. La sociedad desconectada ya reclamaba el poder que le corresponde

Con la vieja concepción de bien común era inevitable tender a la homogenización totalitaria que coarta el libre albedrío y desarrollo de la identidad humana. Es imposible que el estado, aparato centralizado, lejano, jerárquico, incluya en su diseño y gobierno la amplia diversidad de valores y detalles que engloba al conjunto de la humanidad y su actividad como sociedad. Solo un gobierno cercano, accesible e integrado por todos los seres humanos, puede intervenir de forma que lo sienta y use como propio, sin excluir al resto de la sociedad con quienes lo comparte, un **Poder Distribuido**.

Características que definen en su despliegue al Poder Distribuido:

Es un proceso en el que se generan las identidades y valores con los que impulsamos el bien común y creamos cada uno de los bienes comunes. Es distinto en todas partes y sin embargo interconectado. Son pequeñas evoluciones en todos los campos de los que quizás el más importante es el cambio en cada persona. Se produce por el empoderamiento personal y social de los bienes comunes según los valores personales y colectivos de nuestra identidad.

Crea un poder no jerárquico, de escala humana, cercano, voluntario, accesible, descentralizado, más cotidiano y liviano que el oficialismo protocolario de las instituciones actuales. Un poder progresivo mediante el cual la sociedad asume el gobierno de sus bienes comunes igual que lo hicimos antes en las situaciones de doble poder pero sin la violencia que las ha caracterizado.

Es un proceso voluntario, pacífico, largo o breve según las condiciones sociales, el acceso a la cultura y el grado de organización en la sociedad de estructuras propias propias de este tipo de poder.

La distribución del poder:

- **Empoderadas y colaborativas:** Con la ayuda inicial de la educación para la colaboración y por decisión propia, se transforman las personas que quieren ganar libertad y realizar su identidad empoderándose del bien común. Colaborando con quienes comparten valores se adueñan de aquello que hace sus propias vidas para obtener en su acción común un beneficio personal que le realiza. Son la base del poder, origen, acción común e individual y su destino.
- **Gobiernos de bien común:** organismos ejecutivos que aplican las políticas definidas por el sujeto social que dirige el bien común del que se trate. Se crean en todas las escalas en las que la sociedad precisa tomar decisiones, de la global a la local.
 - No tienen una duración determinada como tal ni relaciones jerárquicas entre los gobiernos del mismo bien en sus diferentes escalas.

- Se rigen por criterios de transparencia y calidad que se esperan en cualquier organización de bien común según el Contrato Social establecido con su comunidad.
- Disponen de indicadores que permiten conocer el estado de realización del plan encomendado por la sociedad.
- La digitalización de muchas tareas y el desarrollo de la democracia pueden reducir su presencia, hacerla más esporádica y hasta disolverlos definitivamente si no son necesarios.
- **Planificación distribuida** basada en herramientas para la inteligencia colaborativa con las que gestionar la información, la delegación y gobierno en los distintos niveles del empoderamiento social.
- **Administración distribuida:** La existencia de un gobierno distribuido trae como consecuencia la de una administración especializada, también distribuida, más cercana a los vecinos, menos burocrática y/o corporativa que la estructura jerárquica ministerial. Más permeable a la digitalización, automatización y transversalidad de forma que su cuerpo reduzca su impacto en la sociedad y no crezca sistemáticamente como sucede con el estado centralizado.
- **Descentralización de la fuerza** (milicia). En muchas situaciones de doble poder la sociedad se dota de grupos civiles armados con funciones que van desde el orden público a campañas militares de guerrilla. Se conocen muchos casos: en la Comuna de París, en la independencia de EE.UU, los comités de soldados de Revolución Rusa, las milicias de la revolución española hasta 1937, la guerrilla de la guerra contra la ocupación francesa... La milicia es una solución para la progresiva supresión de las fuerzas policiales, la resolución pacífica de conflictos en los que la comunidad puede ejercer una presión social y el sometimiento de la fuerza a la voluntad directa de la sociedad.
- **Parlamentos:** Son instituciones temporales especializadas en un bien común que cuenta con gobierno propio. Convocados cuando lo exige la acción de gobierno y disueltos tras realizar el fin que se perseguía como crear o modificar leyes. La normalización de la democracia puede distanciar sus convocatorias hasta parecer definitivamente disueltos.
- **Políticas de transición.** Son las que movilizan a las personas y activan los movimientos sociales. Estas tienen en cuenta lo concreto local, las posiciones de bien común de partida, las referencias globales y las motivaciones de los participantes. La casuística de las políticas será extremadamente diversa pero tendrá en común en todo el planeta un conjunto de acciones que llevan a la disolución progresiva del estado:
 - Paso de competencias desde organizaciones centralizadas, comúnmente del estado, o dependientes de sus estructuras menores, a gobiernos de bien común.
 - La hibridación intencional del poder centralizado con el descentralizado, doble poder, para transformar los bienes comunes de forma que la sociedad se empodere de ellos.
 - La creación de nuevos bienes sociales al tiempo que su gobierno descentralizado.
- **Organizaciones transitorias de bien común:** Extensión y multiplicación de **partidos transversales**, organizaciones transitorias especializadas en el

empoderamiento de un bien común específico. Fueron tomadas en sus inicios como rarezas extravagantes: partidos de Internet, ecologistas, animalistas, feministas, humanistas, nacionalistas...

- **Organizaciones del bien común:** Independientes del poder actual y futuro, de carácter científico, neutrales, que den soporte en los procesos de definición de la posición de bien común, cuando se requiera en las acciones de gobierno y/o planificación distribuida, para mantener los indicadores de bien común, para formarnos en las competencias de la inteligencia colaborativa o aportar referentes de calidad y garantía ética para las organizaciones transitorias de bien común.

Transversalidad del poder distribuido

Cada ser humano somos una sola entidad con muchas inteligencias y capacidades distintas que podemos desplegar en cualquier lugar del planeta podemos por ello identificarnos y participar de cualquier gobierno de bien común por lo que no hay lugar para fronteras, rincones exclusivos o áreas excluyentes.

El gobierno local, cercano, de cada bien común conlleva la colaboración global, en escala, dentro del mismo bien que se trate, para que su personalización no derive en un caos planetario. También la colaboración regular con el gobierno de los demás bienes. El poder distribuido es por naturaleza **transversal** a toda la humanidad:

- **Inteligencia colaborativa.** Decidir sobre la vida propia supone asumir la responsabilidad social que tenemos y tomar muchas decisiones en los bienes que nos afectan a cada persona de la organización social. Dados los cambios culturales para que esto sea posible, la existencia de la información necesaria y recursos sociales como indicadores y posiciones de bien común se abrirán en la sociedad procesos de empoderamiento que llevan a la distribución del poder a las escalas más pequeñas y cercanas que sea posible, hasta el de las personas individuales.
 - La inteligencia colaborativa es clave para la creación y uso de un poder distribuido. Es también la práctica que alimenta la **Conciencia Global** sobre el estatus y el futuro del Bien Común.
 - Se produce por la intervención directa de las personas, por la implicación que genera el **beneficio de 360°**, haciendo creativa y enriquecedora la aportación personal a la inteligencia colectiva.
- **Democracia.** La democracia es necesaria de forma habitual, para que las personas y la sociedad en sus diferentes manifestaciones ejerzamos la decisión directa sobre los bienes comunes.
 - Deliberación y votaciones son los procesos más habituales e importantes, aunque no siempre haga falta votar. Cuando un parlamento evalúe las alternativas a decidir, si no se produce consenso, este será el resultado de la votación.
 - Las herramientas de democracia electrónica facilitan la intervención directa reduciendo el papel de portavoces y representantes.

- **Derechos humanos y leyes en escala.** Hoy un nigeriano, peruano, andorrano, italiano, chino, canadiense, afgano... son tan personas unos como otros. Formalmente tienen los mismos derechos humanos pero la existencia de la estructura de estados y las diferencias económicas de su propia posición social les hace totalmente distintos hasta el punto que estas diferencias generan corrientes migratorias, discriminación, hambrunas, comercio de personas, muertes injustificables y problemas humanitarios que no debería sufrir ningún ser humano. El poder distribuido facilitará a estas personas cambiar su realidad.
 - Intervenciones sociales para el desarrollo humano.
 - Un marco de derechos y leyes garantista global para que en cualquier lugar del mundo '*ser humano*' signifique los mismos derechos y oportunidades.
 - Las legislaciones locales pueden mejorar siempre los DD.HH, pero nunca coartarlos o condicionarlos como sucede hoy en todo el mundo.
- **Identidades culturales.** Fueron en el pasado el motivo de creación de estados y la excusa para mantener imperios. La existencia de poderes estatales constituidos previamente ha impedido la realización de numerosas identidades culturales que no han podido decidir su futuro. Los estados han empobrecido la diversidad de la humanidad. Tienden a homogeneizar las culturas de forma que las minorías siempre están amenazadas.
 - La creación de un poder distribuido es para las identidades nacionales una oportunidad de ejercer su derecho a decidir sin los riesgos que conlleva una nueva maquinaria estatal. El estado, diseñado para el gobierno de una minoría, reproducirá el caos y la violencia propia de los estados garantizando, como siempre, los privilegios de quienes lo gobiernan.

[Beneficio de 360º](#), [Educación para la colaboración](#), [Planificación Distribuida](#)
[Organizaciones del Bien Común](#), [Doble Poder](#)

Posición del Bien Común



Estamos habituados a ver las cosas desde un punto de vista individual, incluso aquellas que sabemos afectan a otros o, bienes comunes, públicos o del conjunto de la especie, como pueda ser la naturaleza. Es imposible que solo con la visión individual de cada ser humano podamos hacer algo. Otras personas interesadas tendrán su propia visión y manifestarán su discrepancia al no sentirse representadas en situaciones en las que se toman decisiones que tal como se han generado benefician solo a una parte.

Esta es hoy la situación más común en la que es difícil la gestión diaria del bien que se trate. La no inclusión causa muchos daños al Bien Común:

Es muy probable, si no estamos conformes, que no sintamos vínculo emocional con el Bien Común, no avisemos de problemas que tengan que ver con tal decisión, averías, deterioros o incluso en algunos casos daños directos causados por personas que buscan lucro o actúan abiertamente de forma antisocial. Delegar se vuelve una solución fácil que nos aliena pudiendo incluso perder la noción o el origen de Bien Común haciendo necesarias presiones o sanciones para protegerlo cuando sino en peores casos destrucción abierta por privatizaciones que dañan su utilidad social.

Si por contra intentamos conocer la opinión de las personas interesadas, antes de expresar la nuestra propia, tendremos que preguntar antes, cuidaremos nuestras afirmaciones, llevaremos nuestra mente y la del grupo en el que nos encontremos a una posición neutral que requiere la participación para su definición. Esta es una posición social, **Posición del Bien Común**⁷¹, más propia para su tratamiento, desde la que resulta más fácil encontrar un acuerdo.

Este sencillo procedimiento se puede usar individualmente en muchas situaciones y mejorar si se prepara intencionalmente, como referente neutral, documentado, científico

71 Publicada originalmente por Jivago 'La Posición del [Bien Común](https://jivago.es/09-07-2018/la-posicion-del-bien-comun.html)' <https://jivago.es/09-07-2018/la-posicion-del-bien-comun.html> – 09/07/2018

para que las personas interesadas en un Bien Común se posicionen al respecto usando el conocimiento propio de cada cual.

Valores e indicadores del Bien Común

Cualquier bien tiene en un determinado momento unos **valores** que podemos mensurar y usar como referencia para cuando debemos tomar una decisión. Esta es una referencia científica, válida para todo el mundo, de forma que la **visión personal** se podrá expresar respecto de ellos. Gracias a los valores comunes hablaremos en un *'formato'* que nos permitirá entendernos, cuando menos para comunicar a los demás nuestra valoración, y puedan así saber si comparten o no nuestra opinión, o aportar argumentos de vuelta que puedan ser a si mismo evaluados.

Por ejemplo: una vivienda tiene **indicadores** de habitabilidad, accesibilidad, servicios, salubridad, sostenibilidad, eficiencia energética, integración con el entorno o reciclaje de sus materiales. Medidas de referencia para espacios comunes, habitaciones o servicios. Es fácil establecer **valores de referencia** en vivienda usando estos datos, que podemos obtener estudiar y evaluar, para después crear indicadores que nos permitan saber el estatus de la cuestión en cualquier momento. La concurrencia de expertos/científicos en el bien de la vivienda hará que la Posición del Bien Común tenga una credibilidad general, incluyente, transversal... como **punto de partida** para toda la sociedad que puede contar con lo mejor que la ciencia haya podido desarrollar hasta el momento.

El **ámbito de la Posición del Bien Común** es cualquiera en el que deba aplicarse. Puede ser nuestro barrio, el pueblo, la comarca, el estado, o en todo el planeta. Por tanto es factible, si tenemos las personas y los medios para definir la Posición del Bien Común, el hacerlo sin tener que esperar que aparezca una autoridad que se encargue. Estamos hablando de ciencia y conocimiento, por tanto no habrá contradicciones graves si en el pueblo vecino alguien se pone a trabajar en lo mismo, aunque colaborar es buena idea y probablemente dé mejores resultados. Pero en ambos casos los valores y indicadores deberán ser considerados de forma que incluyan a todos los interesados ya sea porque lo van a disfrutar o porque trabajan en su gestión.

Globalidad personalización y planificación

La Posición del Bien Común no supone decisión alguna, es una referencia de partida, de uso voluntario, útil para que la sociedad tome decisiones. Son referentes científicos que evolucionan con la propia ciencia que estudiará como la sociedad ejecuta de forma concreta el Bien Común. Se determina partiendo el estado de conocimiento en ese momento del bien que se trate de forma que incluya a todas las personas interesadas y/o afectadas en cualquier sentido. Incluye los valores que lo determinan de forma que se puedan mensurar mediante indicadores que ayudan a evaluar el estado de implementación social. La determina una organización neutral, de carácter científico, relacionada con el bien que se trate y para cualquier ámbito en el que sea de aplicación. Puede ser una organización ya existente, o creada expresamente. En tanto se consigue el Bien Común la posición del Bien Común es abstracta y relativa a cada ser humano y referencia para su mejora.

Si la Posición del Bien Común indica que *‘una casa media debe tener 90 metros cuadrados, cimientos, techo, etc’*, por poner un ejemplo, después una casa concreta se construirá en la *‘finca x’* con características muy definidas en las que vamos a combinar decisiones globales (sostenibilidad, eficiencia energética, integración natural), locales (materiales de construcción, zonas construibles, normas de entorno etc), vecinales (áreas comunes, accesos...) y personales (color de las ventanas, orientación, distribución de las zonas). En el caso de un conjunto de casas de construcción colectiva La Posición del Bien Común nos ayudará a ponernos de acuerdo en como y qué debemos pedirle al constructor, aunque este después nos permita cambiar un armario de la vivienda que nos toque concretamente.

En el ejemplo de la vivienda la Posición del Bien Común puede tener indicaciones sobre la **deconstrucción** de viviendas, si reúnen determinadas características que aconsejen una retirada ordenada, p. ej *‘construcción guiada por especulación urbanística’*. La indicación termina en ella misma, no es función de quienes la definen intervenir en su aplicación que corresponde a la sociedad, especialmente a quienes estén interesados/afectados por los **valores** de la indicación.

Las personas creativas, conociendo los detalles de la Posición del Bien Común , usarán la libertad que dan los valores con respaldo social para desarrollar su iniciativa creadora aportando millones de matices que valoraremos por lo innovador, por la belleza de su creación, ayudando a crear una cultura positiva y nueva de lo común en la que sean cada vez más raros los daños a la comunidad .

Gracias a la Posición del Bien Común siempre podremos evaluar en la sociedad los detalles de su aplicación en todos los ámbitos haciendo que la personalización, incluyendo todas las posibilidades de la creatividad humana, no supongan riesgos para el Bien Común y aporte valiosa información a sus indicadores para la planificación futura.

[Inteligencia Colaborativa](#), [Libre albedrío](#), [Humanos relativos](#), [Bien Común](#),

Valores de Bien Común



Los valores son aquellos principios, virtudes o cualidades que caracterizan a una persona, una acción o un objeto, que se consideran típicamente positivos o de gran importancia por un grupo social. Son aquellas cualidades que destacan en cada individuo y que le impulsan a actuar de una u otra manera porque forman parte de su identidad.

Determinan su conducta y expresan sus intereses y sentimientos. Definen el sentido del pensamiento de las personas y la manera en cómo desean vivir y compartir sus experiencias con quienes le rodean. La concreción de los valores de cada persona dependen del grado de conocimiento que tiene sobre las materias a las que conciernen.

Los valores individuales forman parte de los valores, compartidos por la sociedad, que establecen los comportamientos y actitudes de las personas, con el objetivo de alcanzar el bienestar colectivo. Los valores (respeto, tolerancia, bondad, paz, solidaridad, amistad, honestidad, amor, justicia, libertad, honradez, ...entre otros) pueden tener consecuencias éticas.

Los valores éticos son guías de comportamiento que regulan la conducta individual y colectiva permitiendo la evaluación moral por la sociedad y la regulación de los bienes afectados mediante leyes.

La libertad, o libre albedrío, es un valor que poseemos todas las personas para tomar nuestras decisiones, expresar nuestros sentimiento y opiniones. Si hablamos de los movimientos globales es posible definir una lista más acotada de valores: Habitabilidad, sostenibilidad ecológica y económica, igualdad de género, educación, sanidad, calidad alimentaria, creación cultural y artística...

Cuando se trata de aquellos valores identificados en un grupo de personas por su cultura entonces se trata de valores culturales que también generan identidad grupal. De la misma forma se pueden identificar valores familiares, valores religiosos, y otros.

La lista de valores puede ser muy larga, y más sus posibles combinaciones. No son los mismos en un sentido histórico ya que cambian con la sociedad que puede crear nuevos valores en la medida que evoluciona.

Cada persona decide los suyos, aquellos con los que se identifica de los que tiene una combinación personalizada. La combinación concreta es la que define su identidad que junto al conocimiento concreto, conocimiento vivo del que es portadora, nos hace humanos relativos.

Sumario del Glosario de Bien Común

Glosario del Bien Común.....	4
Índice Jerárquico.....	4
Beneficio de 360°.....	6
Del bien privado al Bien Común.....	6
Inteligencia Emocional.....	7
Empresas en transición.....	8
Bien Común.....	11
De los clásicos a la Ilustración.....	11
El bien común ... del estado.....	12
La era del conocimiento y la globalización.....	14
Alienación y empoderamiento.....	15
Una definición dinámica transversal e inclusiva.....	16
Bienes Comunes.....	18
Citizen Key.....	21
Los datos que puede contener:.....	21
Comunicación Viral.....	23
La comunicación moviliza las habilidades humanas.....	24
La indignación está justificada.....	24
Tecnología Inversa.....	25
Retos y oportunidades – DAFO Social.....	26
Conciencia Global.....	28
Conectores Sociales.....	28
Conocimiento Vivo.....	31
Contrato Social.....	32
Democracia.....	35
Doble Poder.....	38
Educación para la colaboración.....	41
Estado.....	45
Características comunes de los estados.....	45
La experiencia histórica.....	46
El fracaso del estado socialista.....	47
La política el estado y los partidos.....	48
Humanos relativos.....	51
Identidad humana.....	55
Inteligencia colaborativa.....	58
Inteligencia y biofisiología cerebral.....	58
Inteligencia social.....	65
Desarrollo científico.....	66
La inteligencia colaborativa.....	67
Libre Albedrío.....	69
Moneda social.....	72
Moral del Bien Común.....	74
Organizaciones del Bien Común.....	75
Organizaciones transitorias.....	76
Personas libres que fomentamos el Bien Común.....	77
Planificación Distribuida.....	79
Poder Distribuido.....	81
Características que definen en su despliegue al Poder Distribuido:.....	82
Transversalidad del poder distribuido.....	84
Posición del Bien Común.....	86
Valores e indicadores del Bien Común.....	87

Globalidad personalización y planificación.....	87
Valores de Bien Común.....	89